Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação
Direção Regional de Educação

PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA

Ano Letivo 2016/2017

Encontro de Encerramento do PRER"

27 de Junho de 2017

PENSE 2020®

Plano Estratégico Nacional de Segurança Rodoviária

Um desígnio:

“Tornar a Segurança Rodoviária uma prioridade para todos os Portugueses”

NOVEMBRO 2016

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação

PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA

2016/2017

Atividades da Rede de Escolas do PRER

Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada
20 novembro 2016

Operação Auto-stop
Presentes, Todos. Acidentes, Nenhuns
14 | dezembro 2016

Dia Mundial do Trânsito e da Cortesia ao Volante
5 | maio 2017

Passeio de Cicloturismo
15 maio 2017

Outros Projetos:

- **"Cem" Comentários no Trânsito** | de outubro a março
- **IX Prova de Orientação Rodoviária** | de novembro a março
- **X Taça Escolar de Educação Rodoviária** | de novembro a março
- **A Escola e a Envolvente Rodoviária** | até 21 de abril
- **Aventura Rodoviária** | de novembro a abril
- **Hora do Conto do Luzinhas** | de novembro a abril
- **Aula de Trânsito Real** | até 9 de junho
- **A Educação Rodoviária** (em parceria com o Projeto, Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos) | até 9 de junho
- **A Minha Carta de Condução** | até 9 de junho
- **Escolinha de Trânsito** | até 9 de junho
- **Geocaching** | até 9 de junho
- **Joga e Aprende com o Luzinhas** (em parceria com o Projeto, Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos) | até 9 de junho
- **Mural "10 Anos do PRER"** | até 9 de junho
- **O Grande Jogo da Vida** (em parceria com o Projeto, Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos) | até 9 de junho
- **Outras Ações de Intervenção** | até 9 de junho

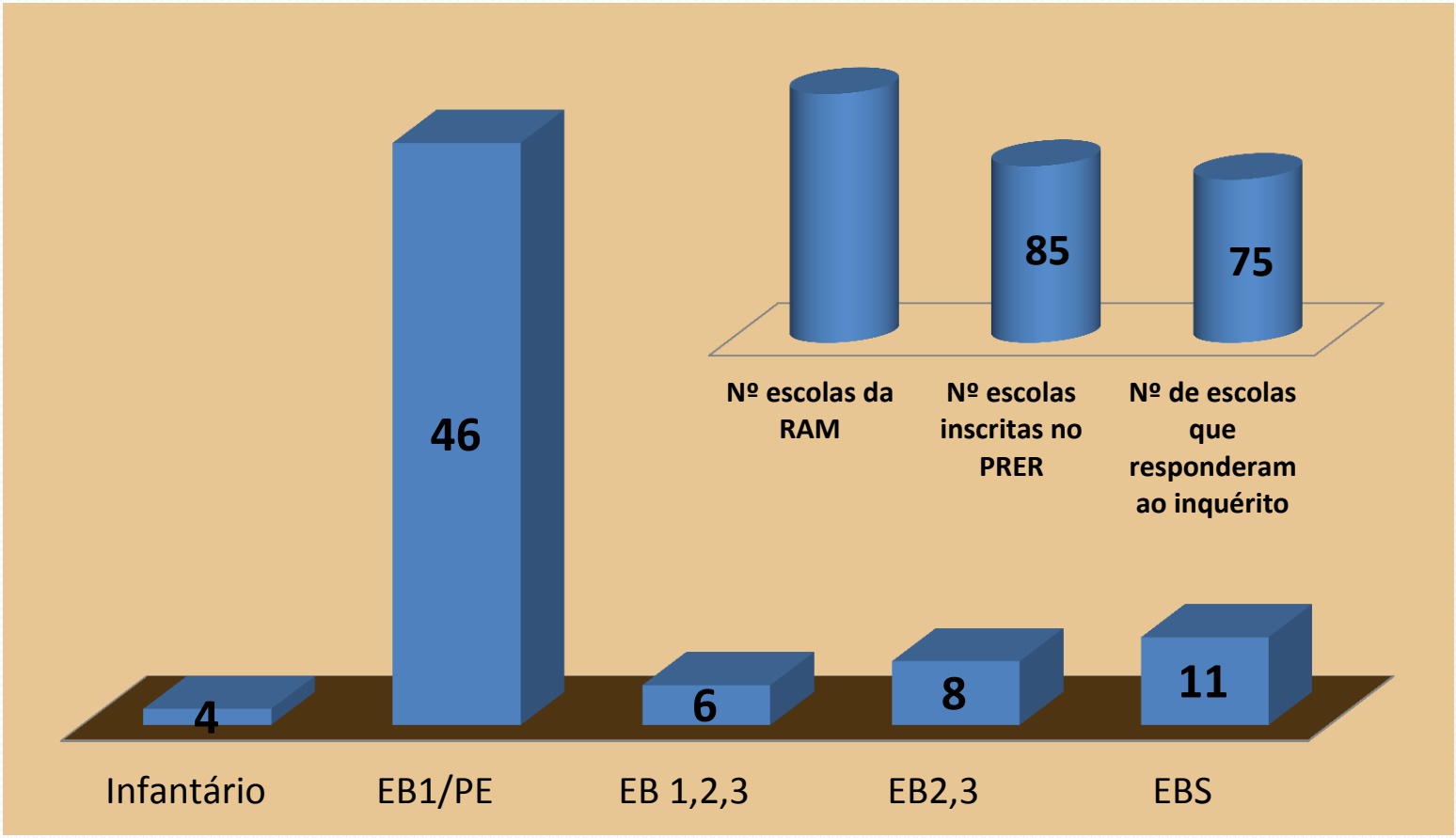
CONTACTOS
Tlf: 291 705 860 | **Fax:** 291 705 870
Email's: dgp.dre@live.madeira-edu.pt, prer.dre@gmail.com, rodoviaria.aventura@gmail.com
Facebook: Plano Regional de Educação Rodoviária
Websites: http://projectos.madeira-edu.pt/prer | www.prer.info

Ações/Projetos Nucleares	Destinatários											
	1ª E 2ª INFÂNCIA	EB1/PE		EB123/PE				EB23		EB23+S		
		PE	1º CEB	PE	1º CEB	2º CEB	3º CEB	2º CEB	3º CEB	2º CEB	3º CEB	ES
HCL	X	X		X								
ATR	X	X		X								
ET	X	X		X								
AR			X		X			X		X		
TEER			X		X			X		X		
GJV			X		X							
POR						X		X		X		
JAL						X		X		X		
CCT						X		X		X		
CCDE							X		X		X	
G							X		X		X	
MCC												X
EER												X
MURAL	X											
OAI	X											

Rede de Escolas do PRER 2016/2017

85 Escolas

Tabela



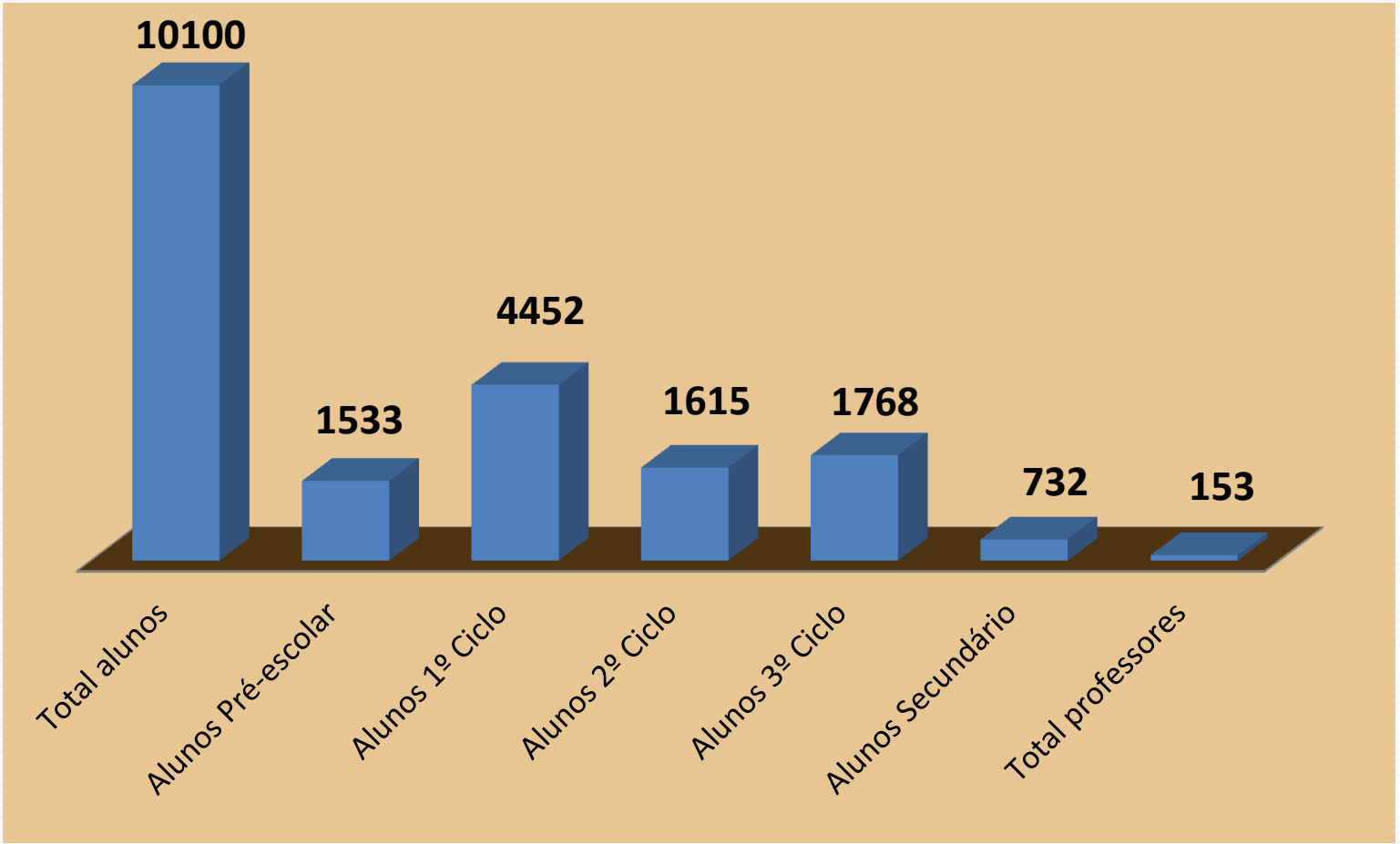
* Os dados estatísticos apresentados apenas correspondem às escolas que responderam ao inquérito até 23/6/2017 (75).

Total de professores dinamizadores envolvidos (aproximadamente):

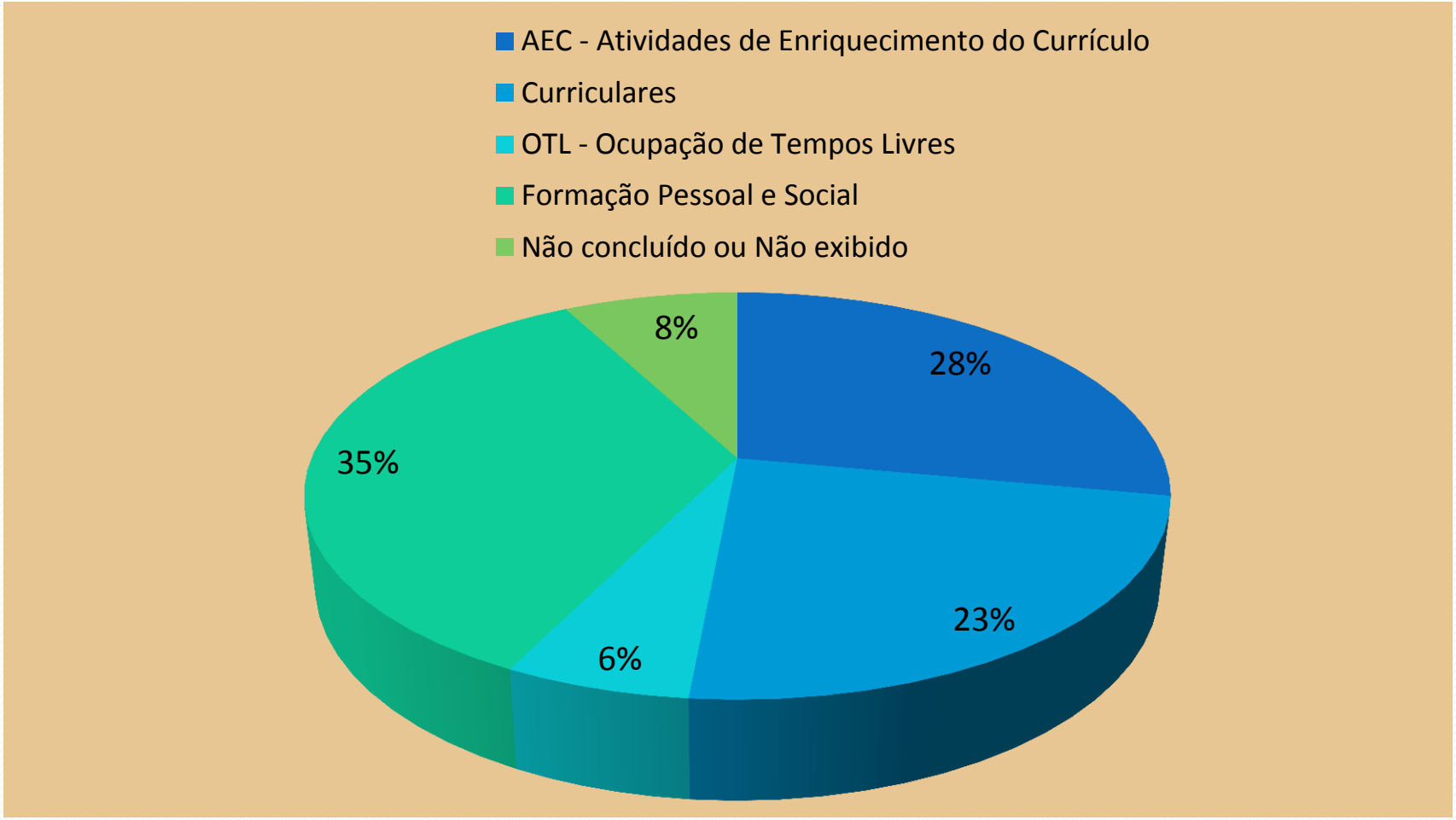
153

Total de alunos envolvidos (aproximadamente):

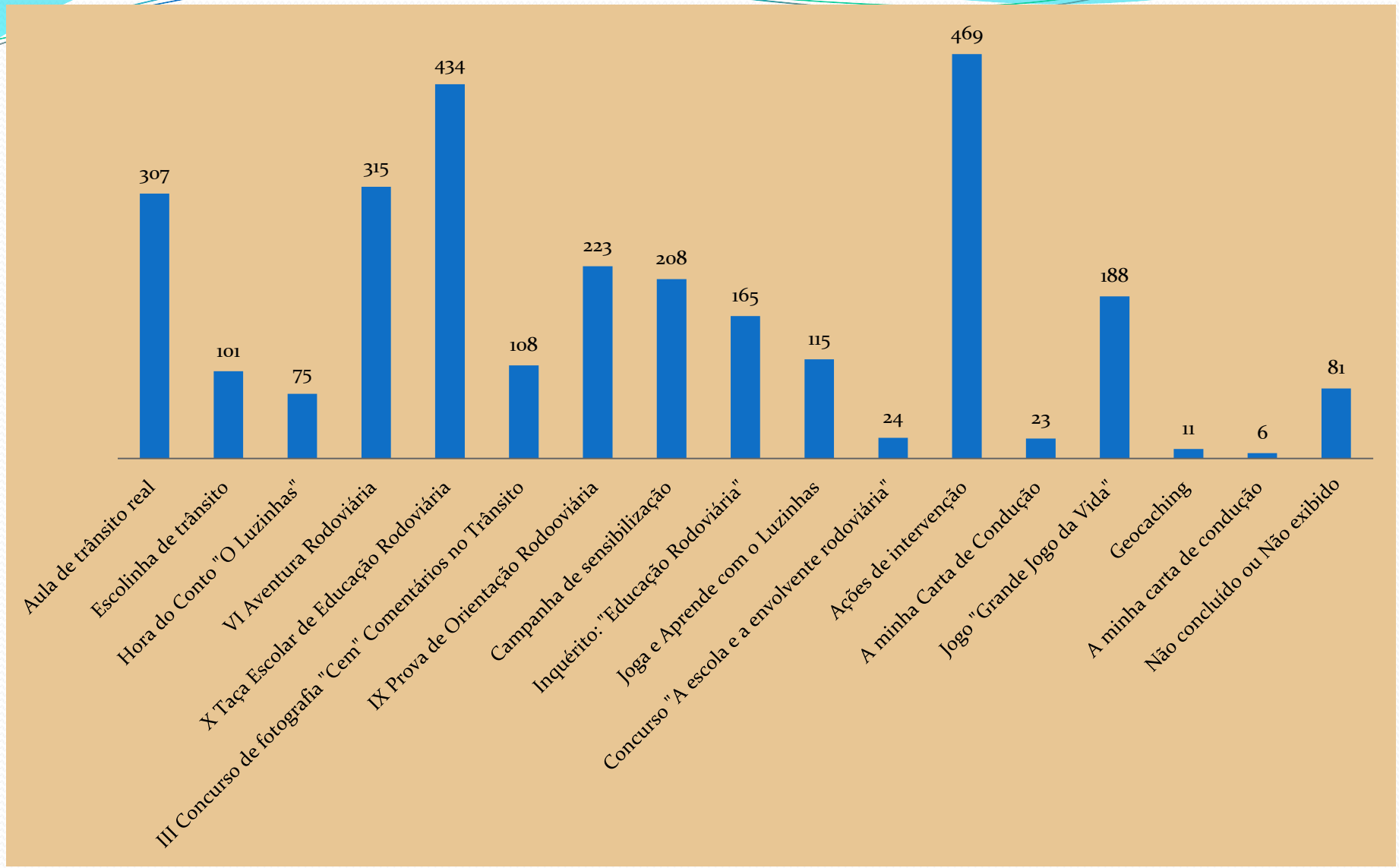
10 100


10100
1533
4452
1615
1768
732
153
Total alunos
Alunos Pré-escolar
Alunos 1º Ciclo
Alunos 2º Ciclo
Alunos 3º Ciclo
Alunos Secundário
Total professores

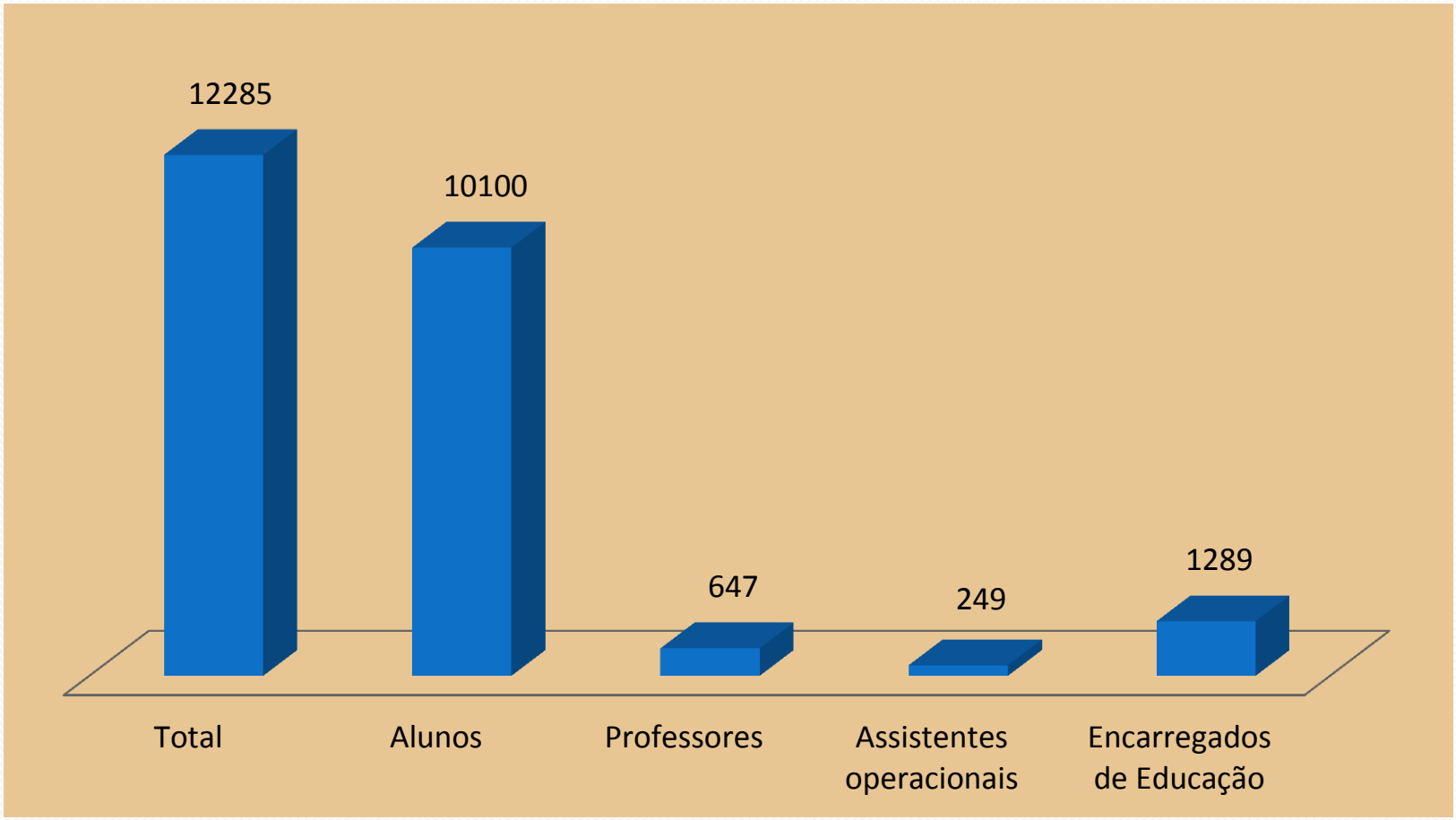
Disciplinas/áreas em que o projeto foi desenvolvido



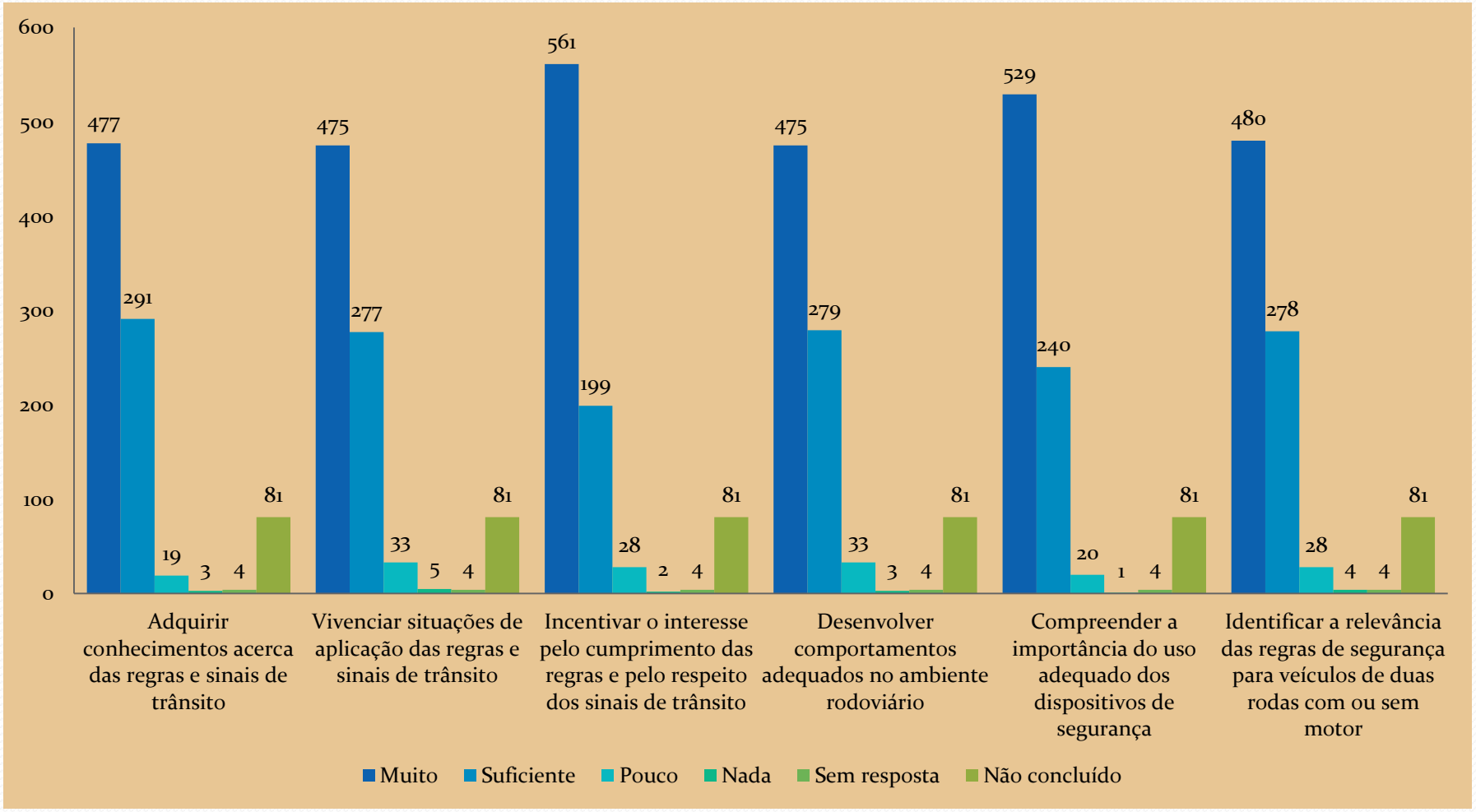
Atividades dinamizadas pelas escolas



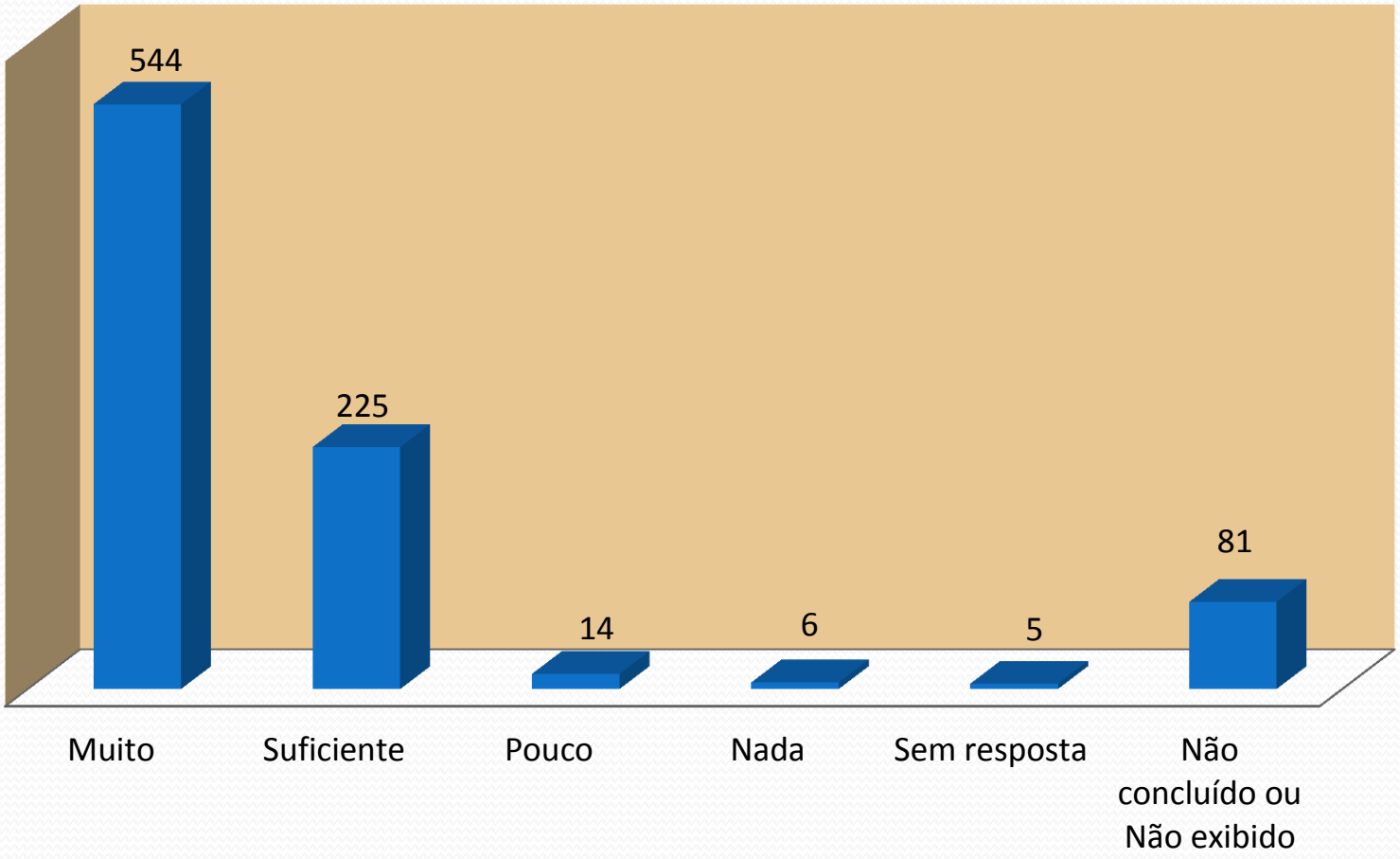
Número de pessoas envolvidas em ações de Educação Rodoviária nas Escolas (aproximadamente)



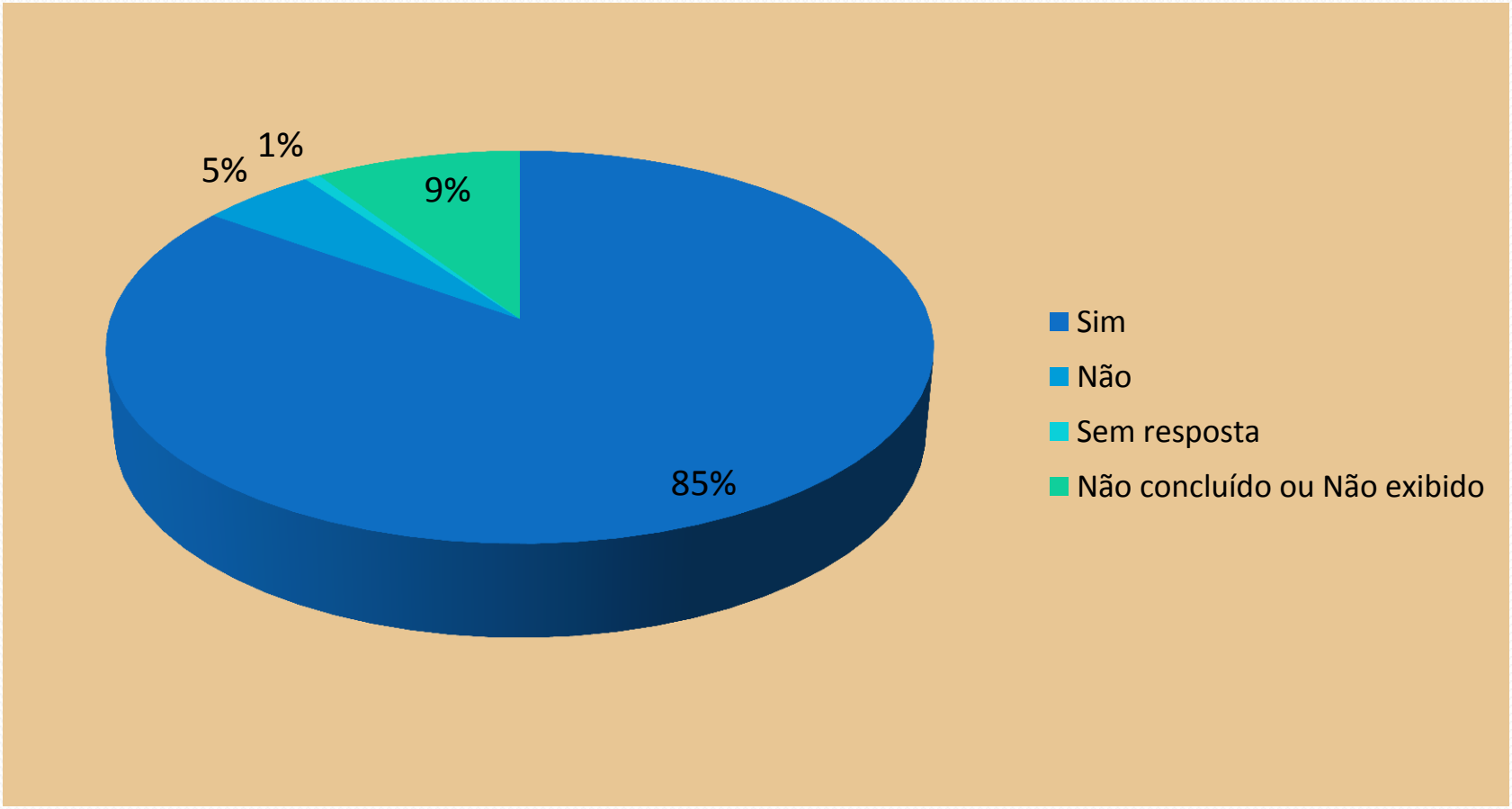
Grau de alcance dos objetivos propostos pelo projeto



Interesse nas atividades propostas



Considera importante a continuidade do projeto no próximo ano letivo?



A – HORA DO CONTO DO LUZINHAS

B – AULA DE TRÂNSITO REAL

C – ESCOLINHA DE TRÂNSITO

D – AVENTURA RODOVIÁRIA

Do total de escolas inscritas cerca de 46 participaram nesta VI Aventura (1º e 2º Ciclos)

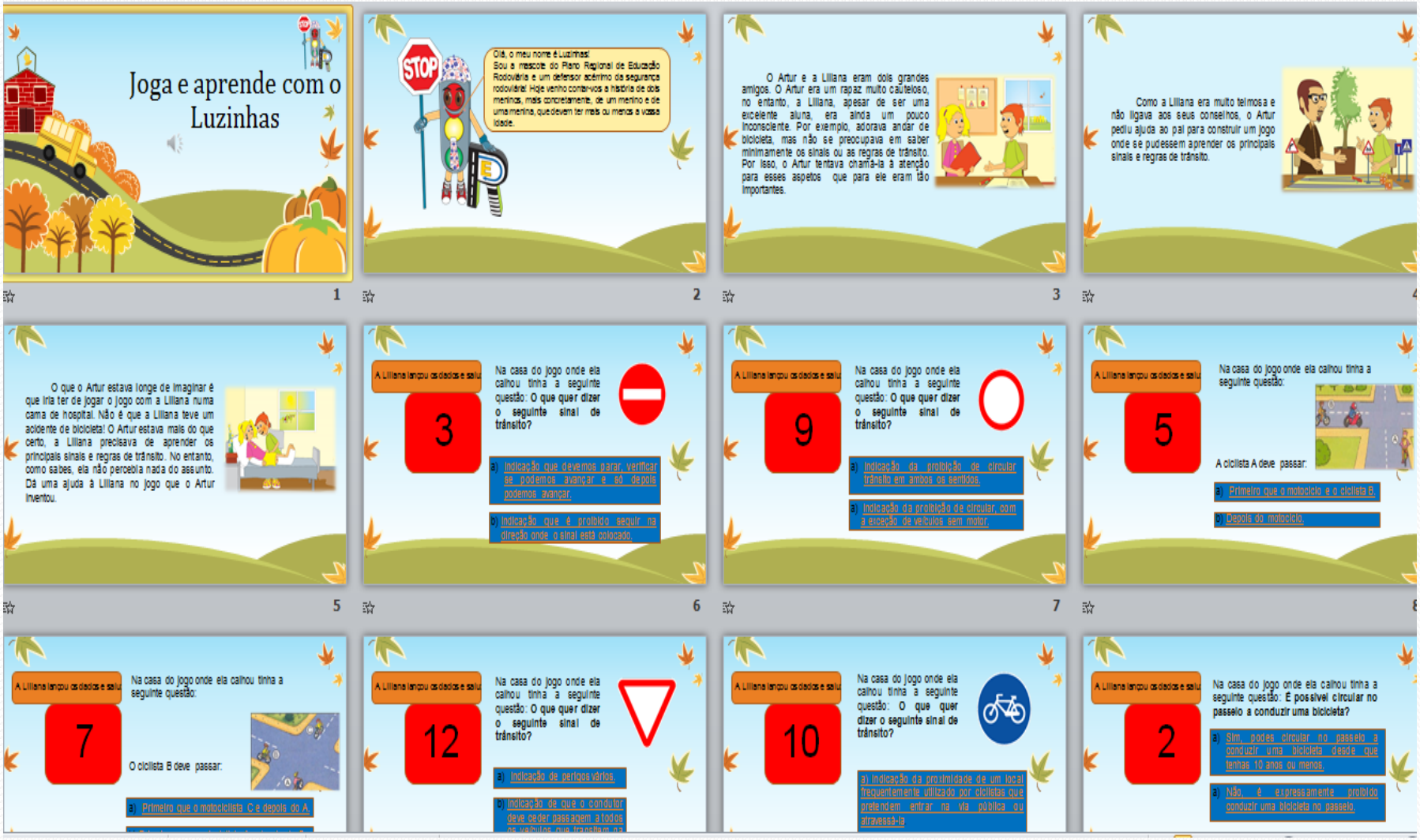
Tabela

E – TAÇA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA

F – GRANDE JOGO DA VIDA

G – PROVA DE ORIENTAÇÃO RODOVIÁRIA

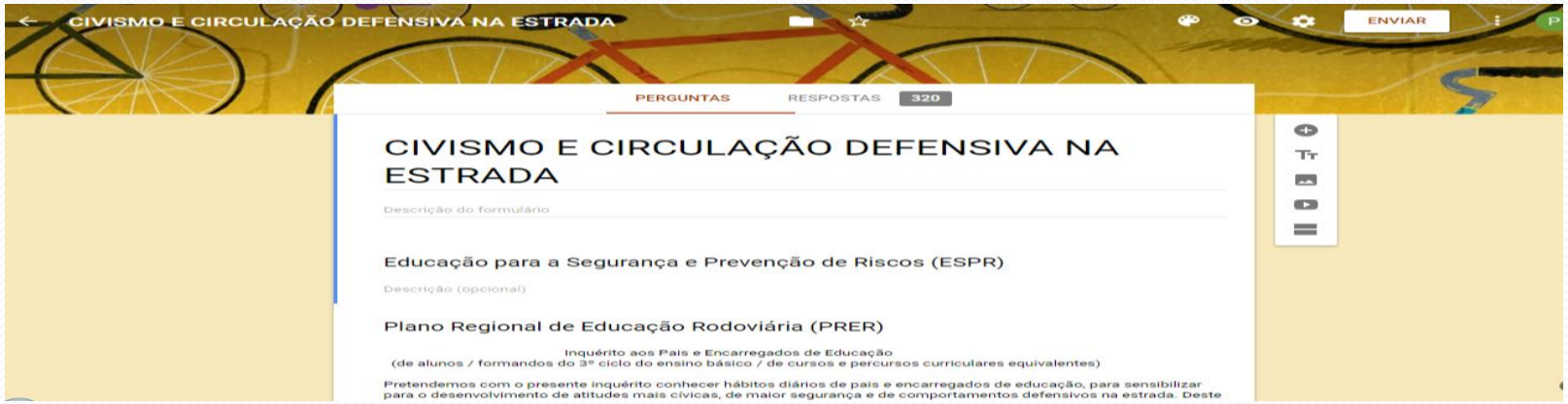
H – JOGA E APRENDE COM O LUZINHAS



I – CEM COMENTÁRIOS NO TRÂNSITO

É só estacionar, não importa como!

J – CIVISMO E CIRCULAÇÃO DEFENSIVA NA ESTRADA – Inquérito Encarregados de Educação



Foram obtidas 317 respostas de Pais e Encarregados de Educação de alunos/formandos do 3º Ciclo do Ensino Básico de 11 escolas distintas, a questões que nos permitem conhecer a perceção que eles têm das suas próprias atitudes e comportamentos em ambiente rodoviário.

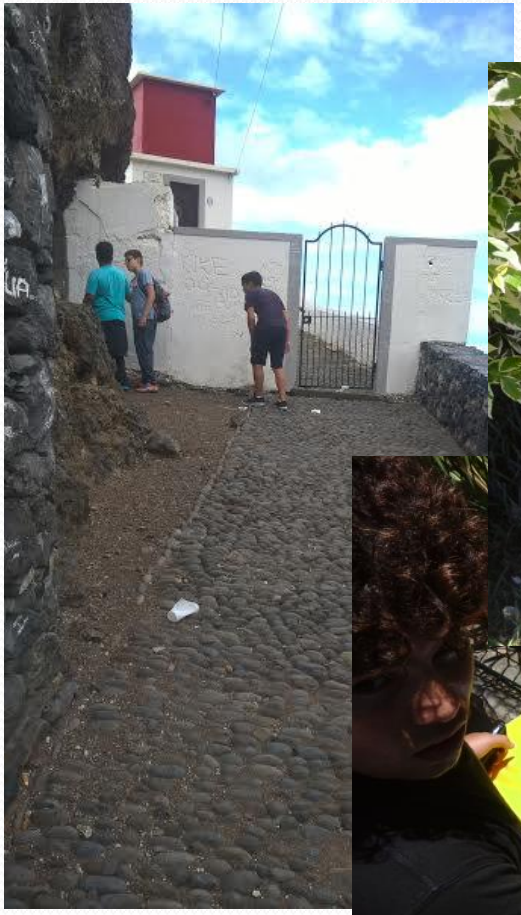
Destacamos 3 respostas, considerando que o álcool, o uso de telemóvel e o excesso de velocidade continuam a estar no topo das causas da sinistralidade rodoviária em Portugal.

1. Dos 317 inquiridos, 70 (22,1%) responderam que às vezes conduzem sob o efeito do álcool e 64 (20,1%), admitiram que conduzem **sempre** (!) sob o efeito de bebidas alcoólicas.

2. 44 (13,9%) dos 317 inquiridos assinalaram que **às vezes** usam telemóvel enquanto conduzem, ao passo que 15 (4,7%) responderam que **sempre** que conduzem usam telemóvel.

3. Do total de inquiridos, 30 (9,5%) responderam que **nunca** respeitam os limites de velocidade estabelecidos.

K - GEOCACHING



L – MINHA CARTA DE CONDUÇÃO

M – ESCOLA E ENVOLVENTE RODOVIÁRIA

PROJETO DE ENRIQUECIMENTO E COMPLEMENTO CURRICULAR
PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA 2016/2017
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ
A ESCOLA E A ENVOLVENTE RODOVIÁRIA - CONCURSO

- **SITUAÇÃO-PROBLEMA:**

No centro da cidade de Santa Cruz podemos identificar um conjunto de prc podem constituir um perigo para a circulação pedestre e automóvel, danc inúmeras situações de conflito.

Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

Projeto de Enriquecimento e Complemento Curricular
Plano Regional de Educação Rodoviária 2016/2017
A ESCOLA E A ENVOLVENTE RODOVIÁRIA – CONCURSO

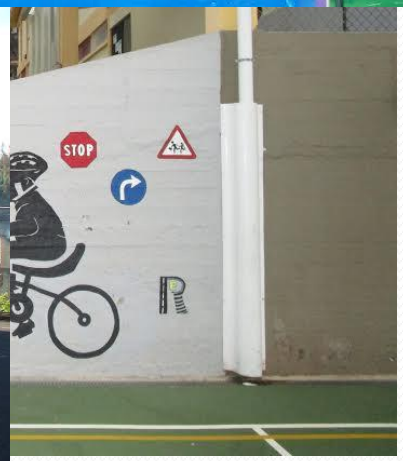
Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares

Ano Letivo 2016/2017

O objetivo deste trabalho é apresentarmos alguns problemas no trajeto entre a escola e o pavilhão, e arranjar soluções que possam resolver esses mesmos problemas.

Para mim, um dos maiores problemas, é a estrada que está nesta imagem, é uma pequena reta que no final tem a principal passadeira do trajeto escola/pavilhão. Alguns veículos ultrapassam o limite de velocidade, e uma das soluções que eu queria apresentar era colocar uma lomba, cujo objetivo fosse que os condutores a visionassem e assim abrandariam antes de chegar a passadeira, para que não haja qualquer incidente ou qualquer susto.

N – MURAL X ANOS PRER



O – OUTRAS AÇÕES INTERVENÇÃO

Principais críticas/sugestões deixadas pelos professores dinamizadores do PRER

- No 1º ciclo continua a existir falta de tempo para desenvolver adequadamente os desafios uma vez que este projeto não tem horas atribuídas.
- É importante aproveitar o entusiasmo apresentado pelos alunos no desenvolvimento desta temática (atividades apresentadas de forma lúdica que se tornam desafiantes e motivadoras).
- Educação Rodoviária é parte integrante duma EDUCAÇÃO PLENA na formação dos nossos cidadãos – melhorar o nosso desempenho (mau exemplo no alguns transportes dos alunos)
- Os coordenadores deveriam ter uma maior proximidade prestando apoio direto a pelo menos uma atividade de cada escola ao longo do ano.

- Temas para futuras formações: “Como fazer a manutenção da bicicleta” e “Andar em segurança”.

- Continuar a promover a troca de materiais e a troca de contactos de possíveis parcerias.

- Formação com maior número de horas.

- Rever o grau de dificuldade dos testes teóricos do 1º ciclo.

- Criar uma outra forma de desempate para a TEER que não a data de nascimento – sugestão de uma prova de perícia.

- Pausar as atividades “Aventura Rodoviária” e “Hora do Conto com Luzinhas”.

- Enviar informações sobre os sinais previstos na final da TEER para todas as escolas.

- Criação de pequenos brindes (porta-chaves; pulseiras).

- Aumentar a colaboração com a Associação de Ciclismo.

- Sensibilizar os alunos através do contacto com pessoas que foram vítimas da estrada (ex. Associação do Salvador).

- A atividade CCT deveria ser alargada ao 1º Ciclo.

- Potenciar a utilização de aplicações de realidade virtual ou aumentada (ex. “Aurasma”).

Reflexões Coordenadores PRER

- Continuar com a concentração da informação em WWW.PRER.INFO
- Continuar a comunicação através da rede de mails no gmail
- Continuar a promover formação na área – maior proximidade com professores dinamizadores
- Enviar no mês de julho o Plano de Atividades para o próximo ano
- Manter e procurar novas parcerias

OBRIGADA PELO VOSSO TRABALHO!

BOM FINAL DE ANO LETIVO!