

AVALIAÇÃO GLOBAL DO PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)



ANO LETIVO 2013/2014

Projeto de Educação para a
Segurança e Prevenção de Riscos

Plano Regional de Educação Rodoviária

2013/2014

Atividades:

- VII Taça Escolar de Educação Rodoviária - Final Regional: 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico - 30 de Abril
- VII Prova de Orientação Rodoviária - Final Regional: 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico - 30 de Abril
- III Aventura Rodoviária - 1º Ciclo do Ensino Básico - De Novembro a Maio
- Escolinha de trânsito - Educação pré-escolar - até dia 6 de junho
- Aula de trânsito real - Educação pré-escolar - até dia 6 de junho
- Ações de Intervenção - Comunidade Educativa - até dia 6 de junho
- Campanha de sensibilização - Comunidade Educativa - até dia 6 de junho



Contactos:

Endereços de correio eletrónico:

dgp.dre@live.madeira-edu.pt

prer.dre@hotmail.com

aventurarodoviaria@hotmail.com (para a III Aventura Rodoviária)

Website:

<http://projectos.madeira-edu.pt/prer>

Apoios:



CONTINENTE
madeira





Secretaria Regional de Educação e Recursos Humanos

Direção Regional de Educação

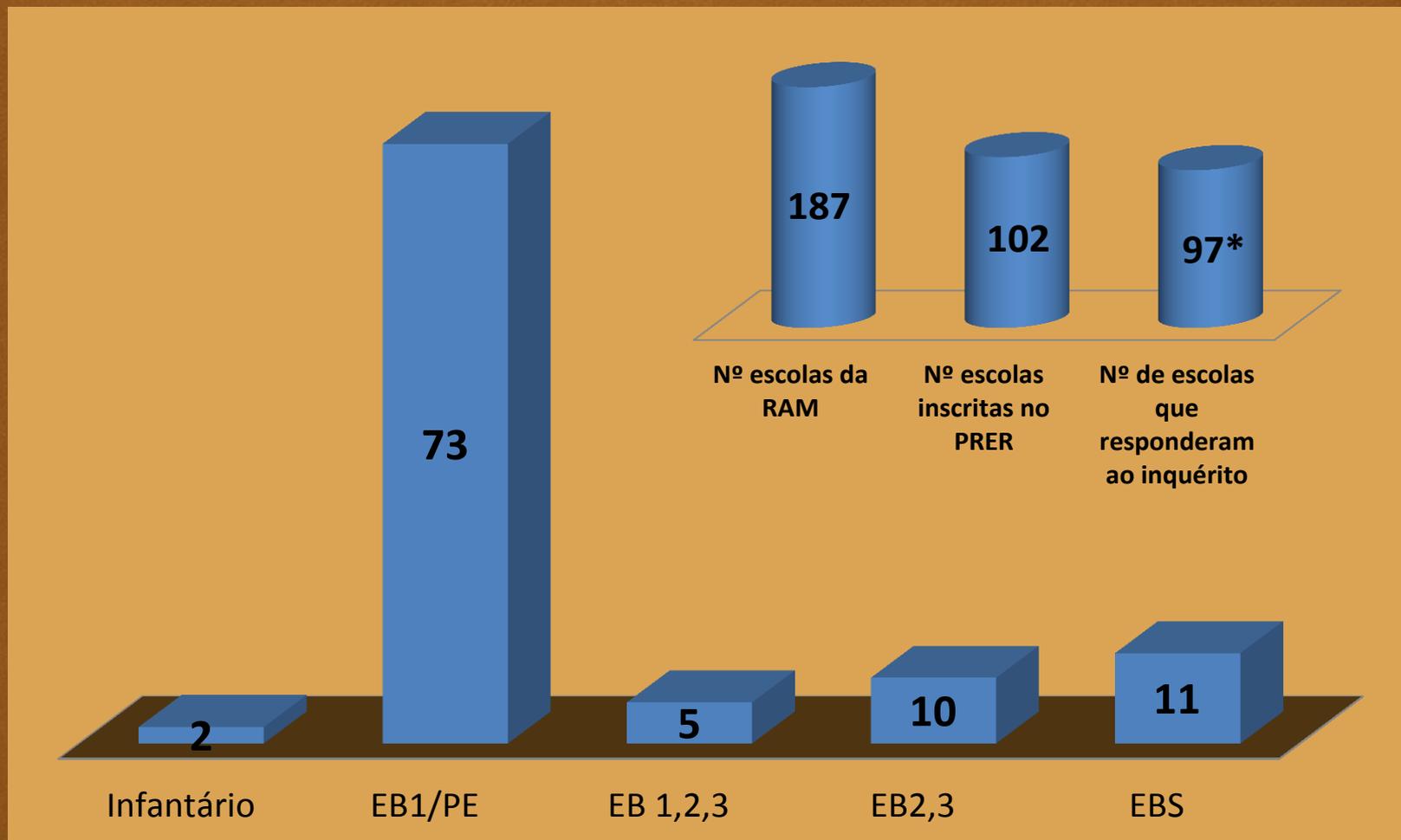
DIVISÃO DE GESTÃO DE PROJETOS

Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

Rede de Escolas do PRER 2013/2014



102 Escolas



* Os dados estatísticos apresentados apenas correspondem às escolas que responderam ao inquérito até 23/6/2014 (97).



Secretaria Regional de Educação e Recursos Humanos

Direção Regional de Educação

DIVISÃO DE GESTÃO DE PROJETOS

Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

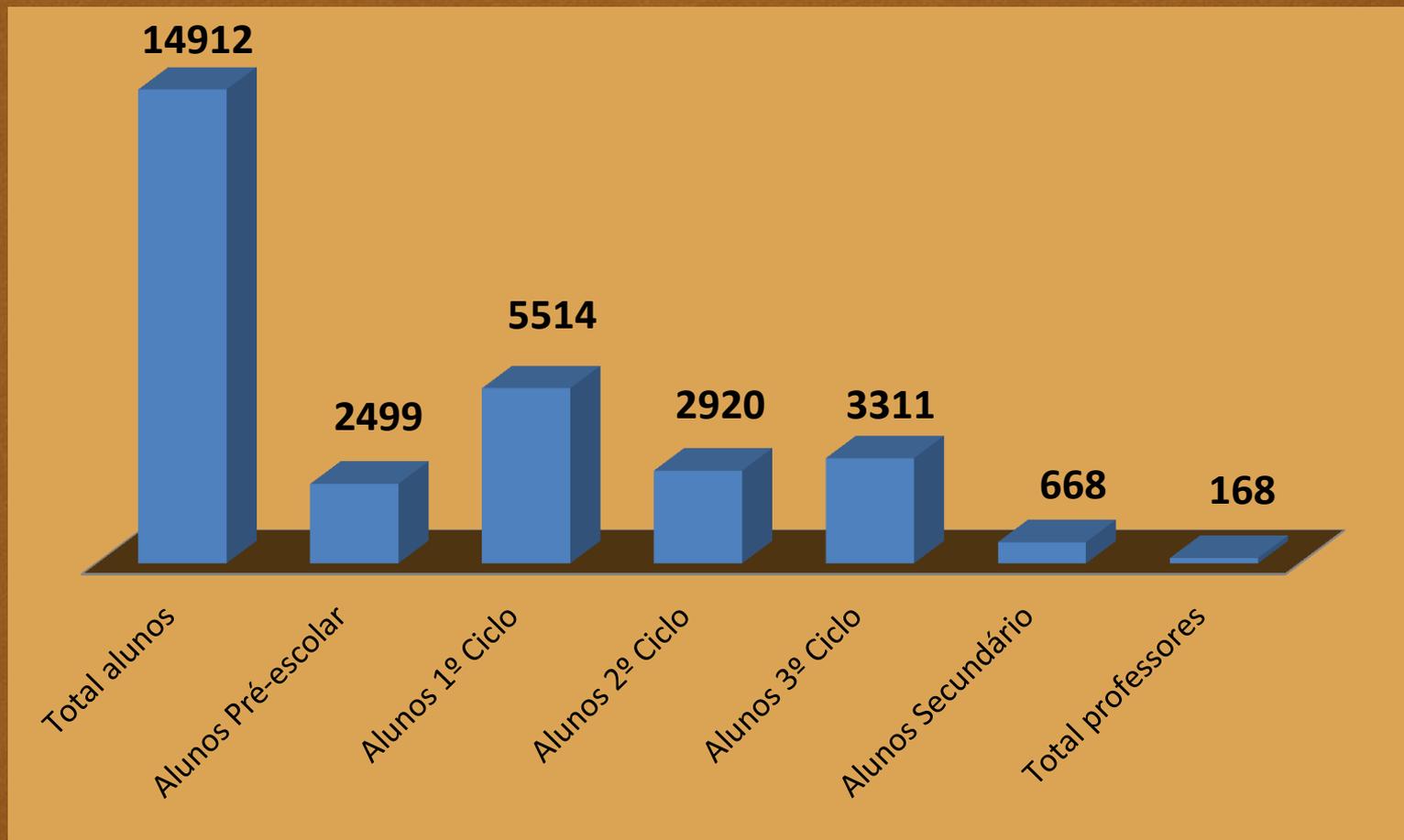
Total de professores envolvidos
(aproximadamente):

168

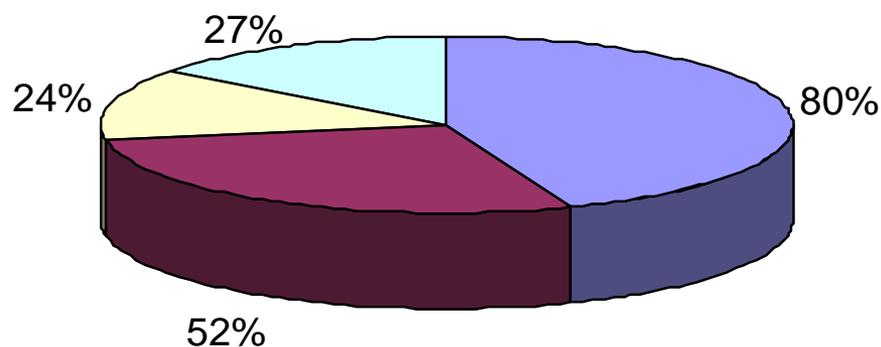


Total de alunos envolvidos
(aproximadamente):

14 912

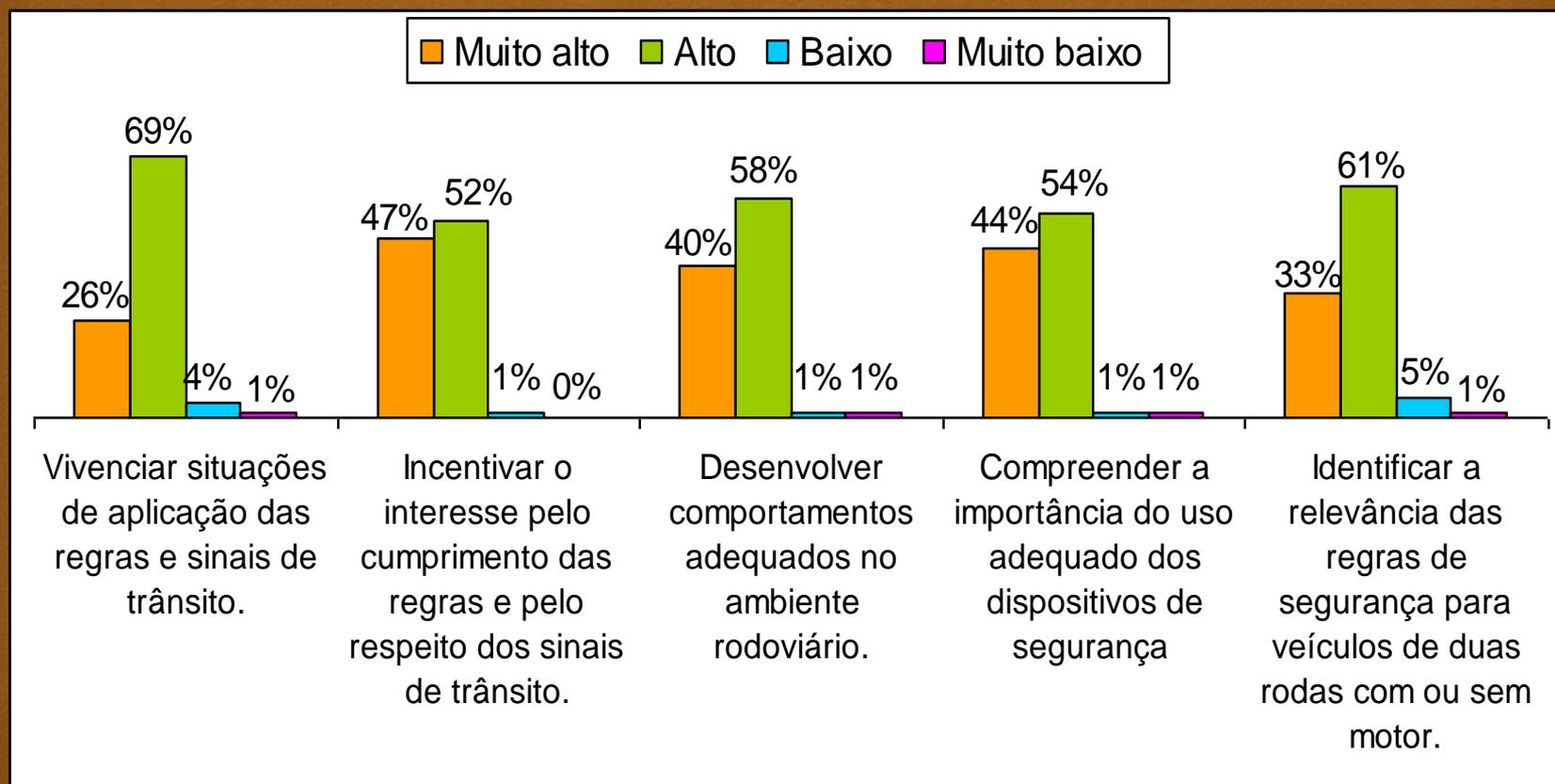


Disciplinas/ áreas em que o projeto foi desenvolvido

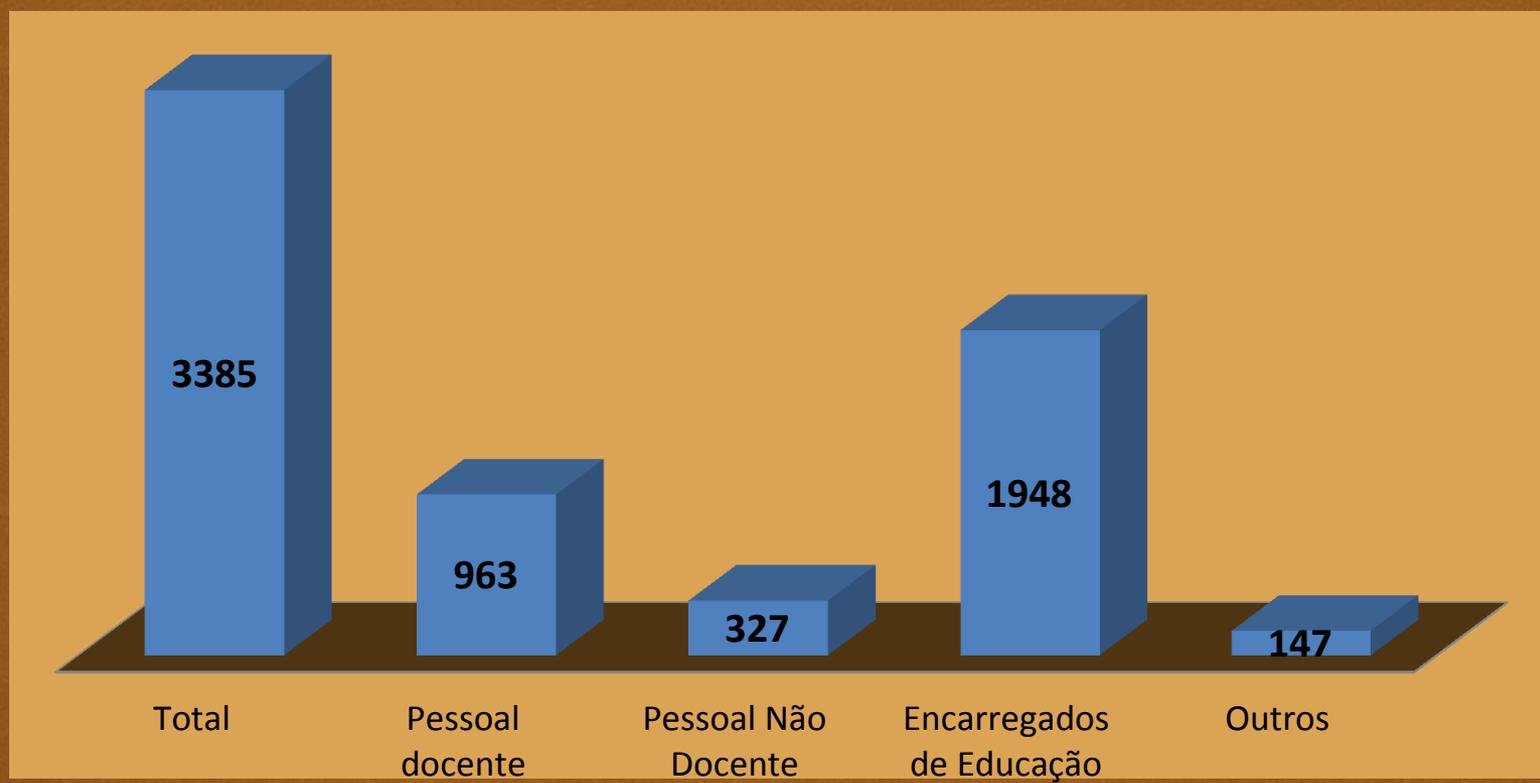


- AEC - Atividades de Enriquecimento do Currículo
- Curriculares
- OTL - Ocupação de Tempos Livres
- Formação Pessoal e Social

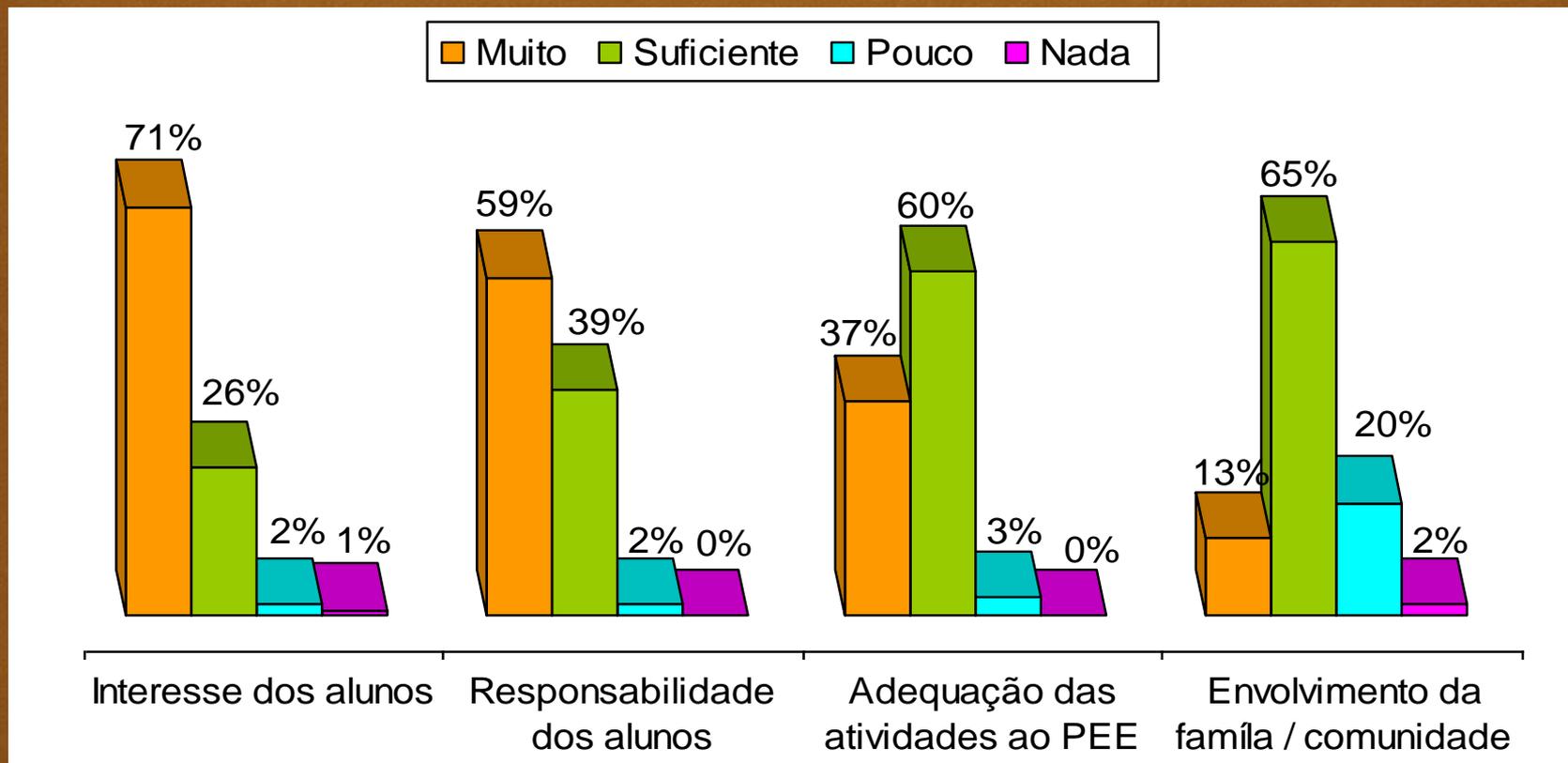
Grau de alcance dos objetivos propostos pelo projeto



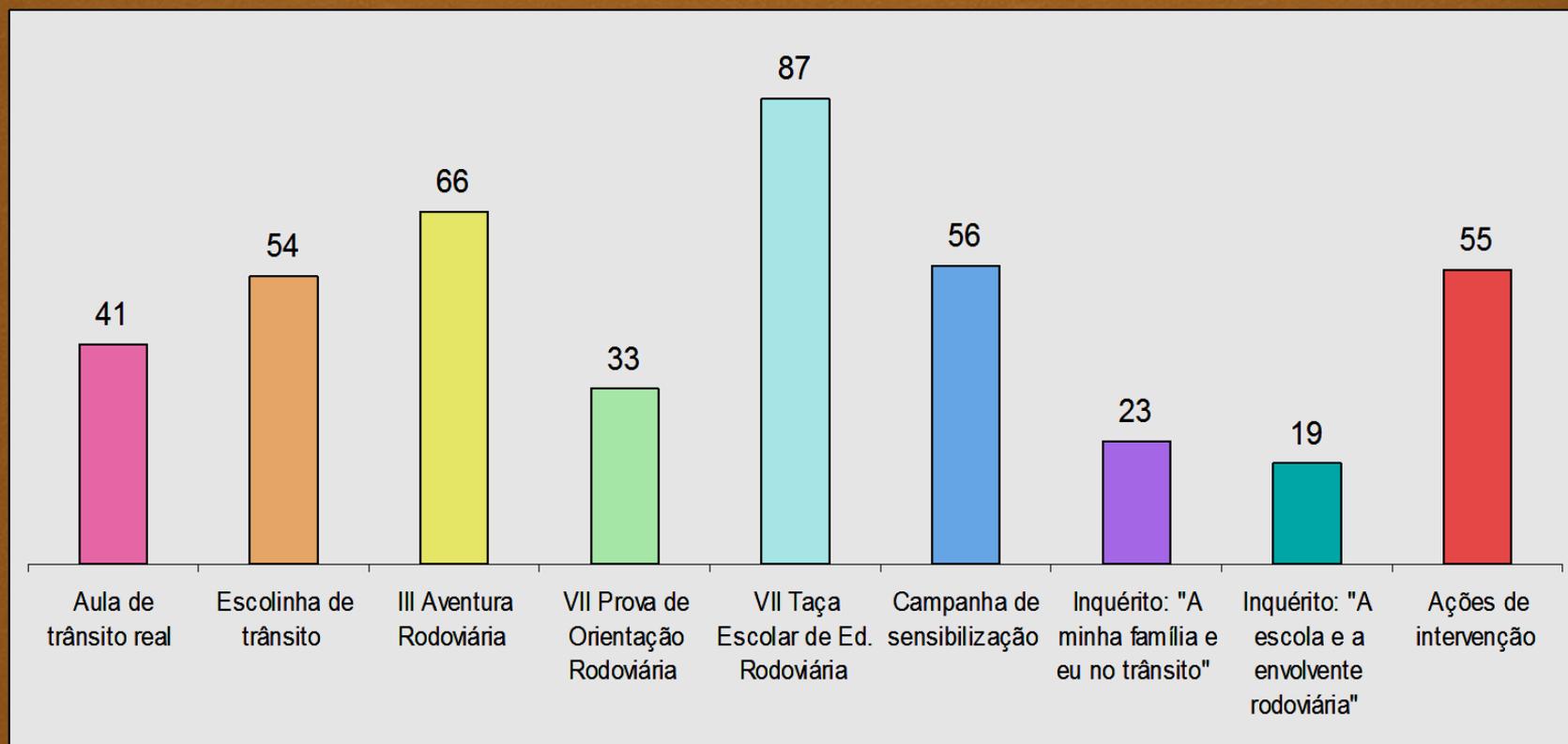
Número de pessoas envolvidas em ações de Educação Rodoviária nas Escolas



Perceção sobre o desenvolvimento do projeto



Atividades dinamizadas pelas escolas





Secretaria Regional de Educação e Recursos Humanos

Direção Regional de Educação
DIVISÃO DE GESTÃO DE PROJETOS

Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

REDE ESCOLAS MODELO NO

TRÂNSITO - Critérios:

Infantários

Aula de Trânsito Real + Escolinha de Trânsito + 1 Ação de Intervenção



EB1/PE

Aula de Trânsito Real ou Escolinha de Trânsito + 1 Ação de Intervenção + TEER+ 5 Etapas da Aventura Rodoviária.

EB123/PE

**Aula de Trânsito Real ou Escolinha de Trânsito
+ 1 Ação de Intervenção + TEER+ POR +
Campanha de Sensibilização + 5 Etapas da
Aventura Rodoviária.**



EB23 ou EBS (CRITÉRIOS IGUAIS)

**- 1 Ação de Intervenção + TEER+ POR +
Campanha de Sensibilização + MFET (2º CEB)
ou EER (3ºCEB)**

A - Ações de Intervenção

- Formação Pessoal e Social



- Colaboração com diversas entidades (PSP; EMIR; Centros de Saúde; Bombeiros; Escolas de Condução; etc.)
- Diferentes públicos-alvo: alunos; pessoal docente; pessoal não docente; Encarregados de Educação.

B – Aula Trânsito Real



C – Escolinha de Trânsito



D - III Aventura Rodoviária

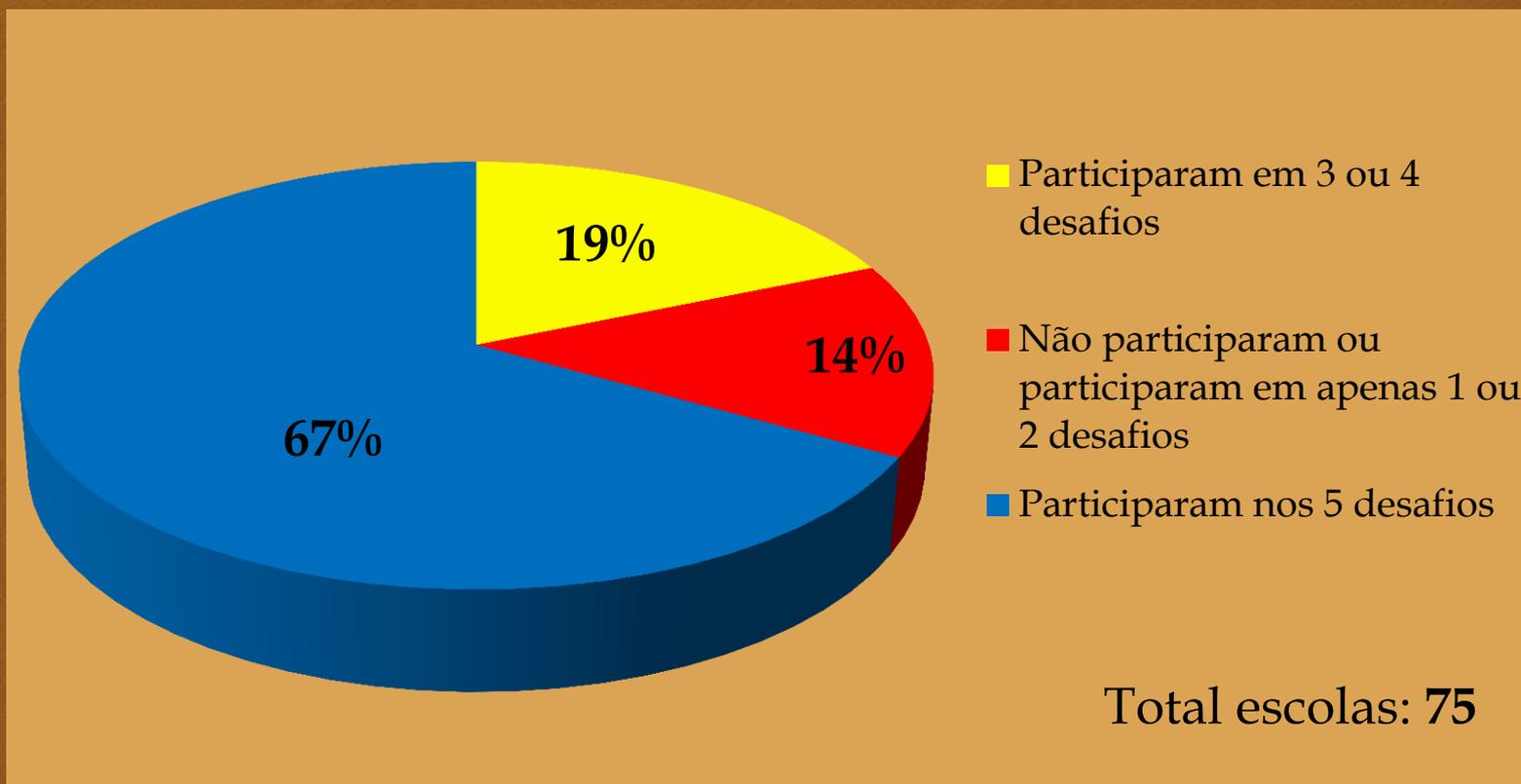


Tabela Aventura Rodoviária

E - Campanha de Sensibilização

“Este projeto visa o desenvolvimento de uma campanha de sensibilização que inclua publicidade sobre Educação Rodoviária, tendo em consideração: - a campanha deverá ter um slogan que acompanhe todos os documentos; - poderão elaborar cartazes, folhetos para os pais, autocolantes, marcadores para livros, filmes para visualizar na escola, etc.;

- poderão criar concursos ao nível da escola (música, poesia, fotografia, ...);

- poderão ainda fazer uma sinalética para a circulação na própria escola.”

E - Campanha de Sensibilização

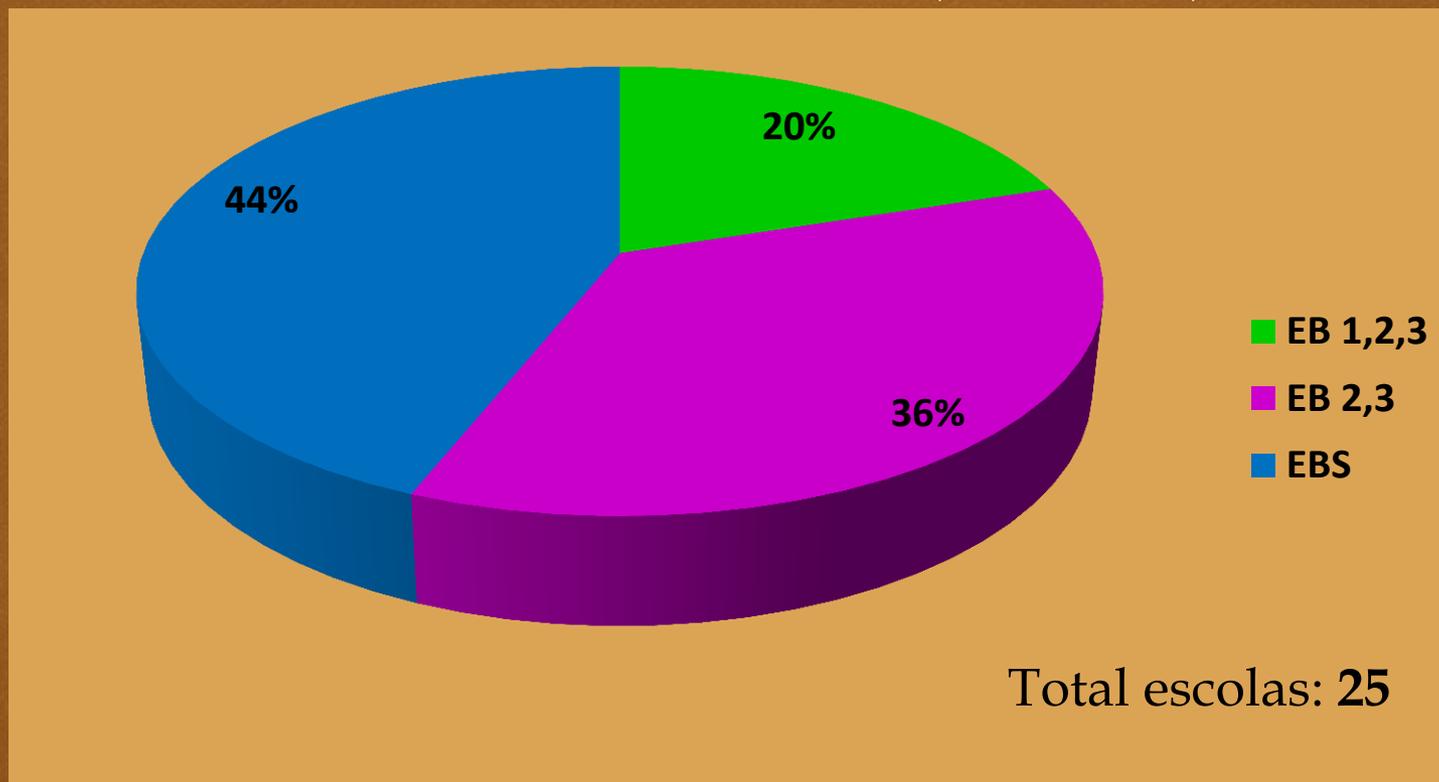
“As ações serão levadas a cabo na proximidade do Natal e/ou da Páscoa e/ou do Verão associando-se à maior circulação rodoviária característica destas alturas do ano. Poderão realizar apenas uma campanha ou as três.”



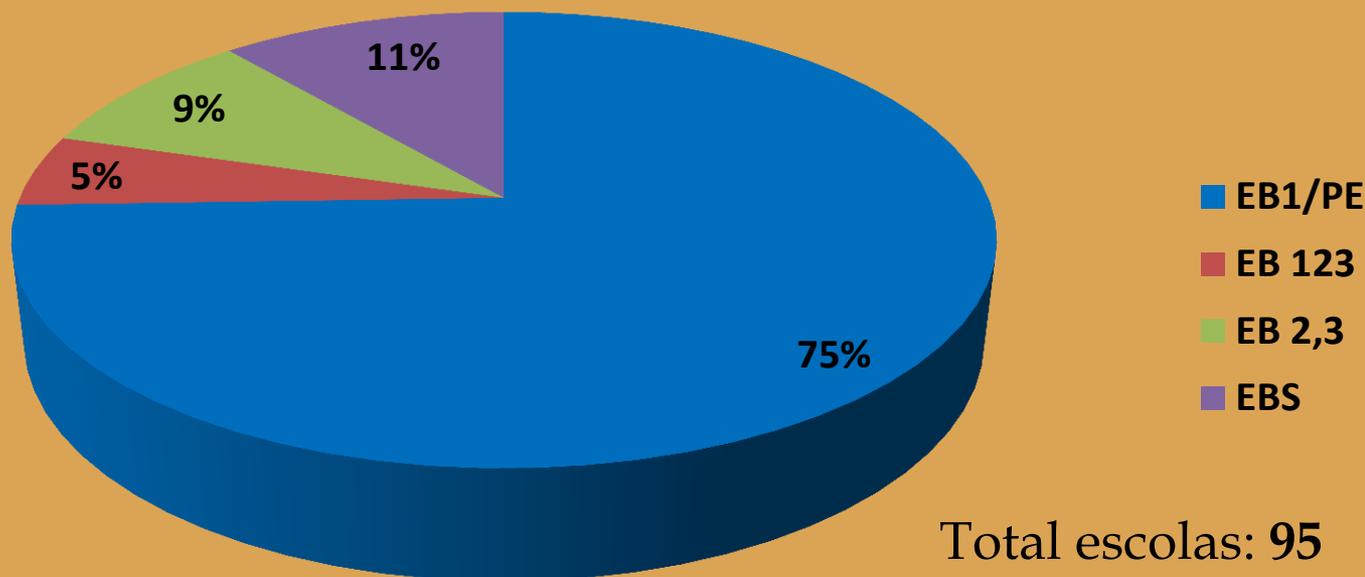
Exemplos de boas práticas:

- “Ano Novo, Código Novo!”
- “Esta é a estrela que te guia”
- “Obrigado pela cortesia”
- “Páscoa Segura”
- “Caminha em Segurança”
- “Neste verão, Segurança à Mão!”

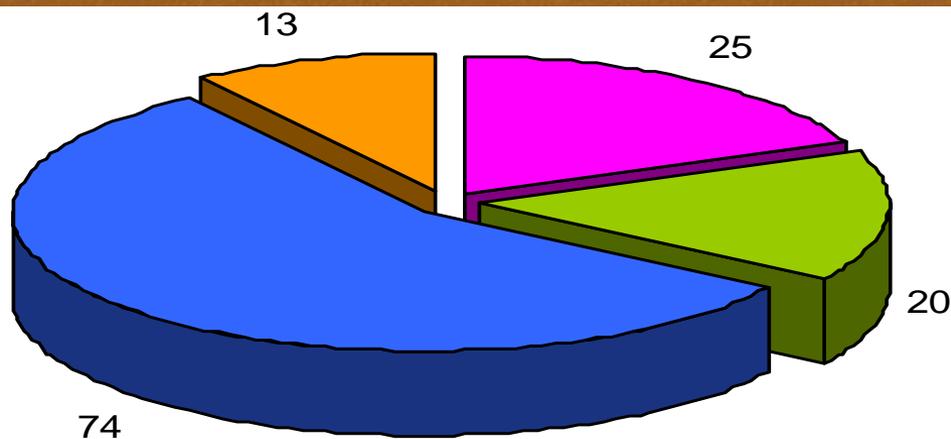
H - VII Prova de Orientação Rodoviária (POR)



I - VII Taça Escolar de Educação Rodoviária (TEER)



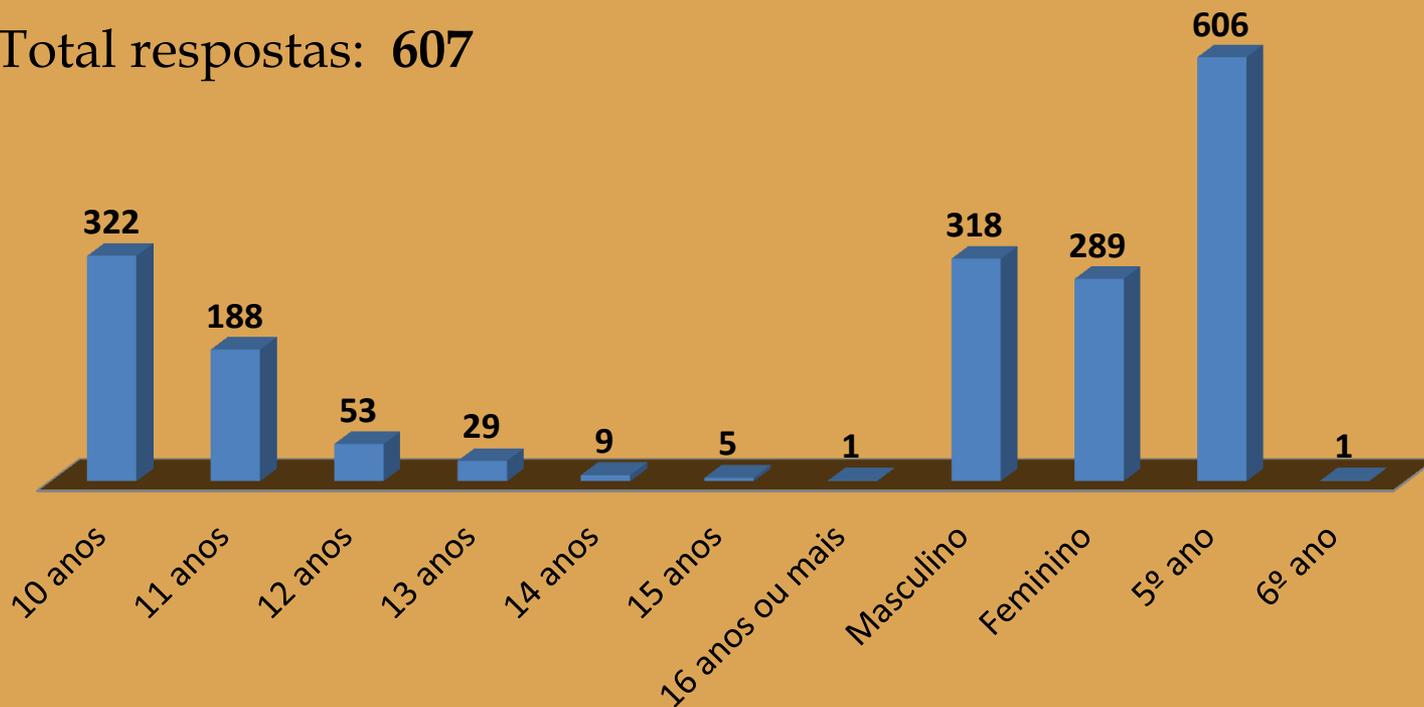
Atividades realizadas em colaboração com o projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos



- Inquérito: "A minha família e eu no trânsito"
- Inquérito: "A escola e a envolvente rodoviária"
- Aulas teóricas
- Outro

F - A minha família e eu no trânsito – 2ºCEB (Inquérito Encarregado Educação)

Total respostas: 607



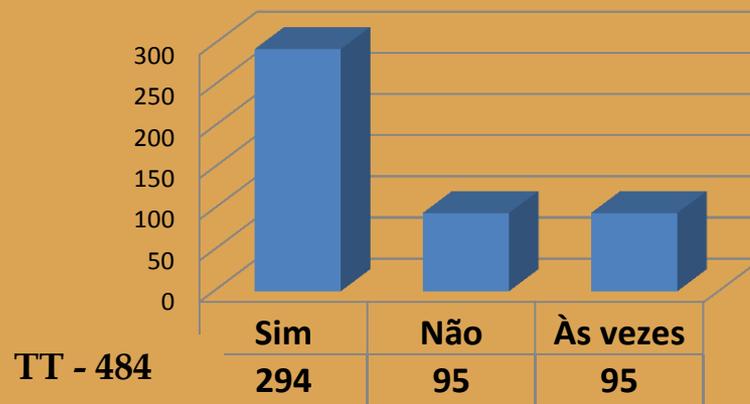
Em parceria com ESPR

F - A minha família e eu no trânsito – 2ºCEB (Inquérito Encarregado Educação)

Alguma vez falou com o seu educando sobre a importância do uso do capacete quando anda de bicicleta?

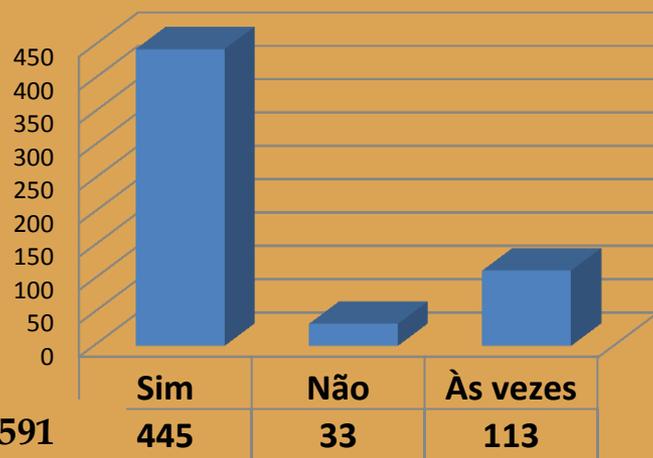


Obriga o seu educando a usar o capacete, quando vai andar de bicicleta?



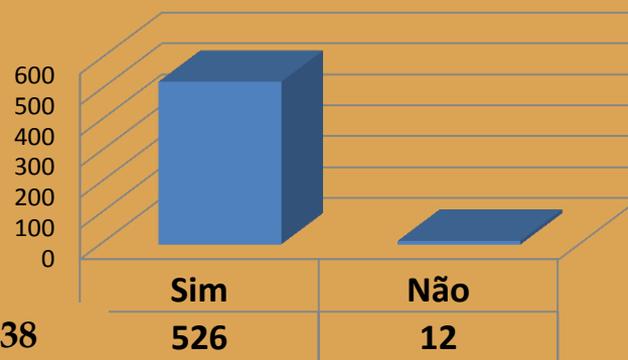
F - A minha família e eu no trânsito – 2ºCEB (Inquérito Encarregado Educação)

Alguma vez falou com o seu educando sobre Educação Rodoviária?



TT - 591

Considera este inquérito útil para a consciencialização do papel dos Enc. Edu. junto dos seus educandos relativamente à Segurança Rodoviária?

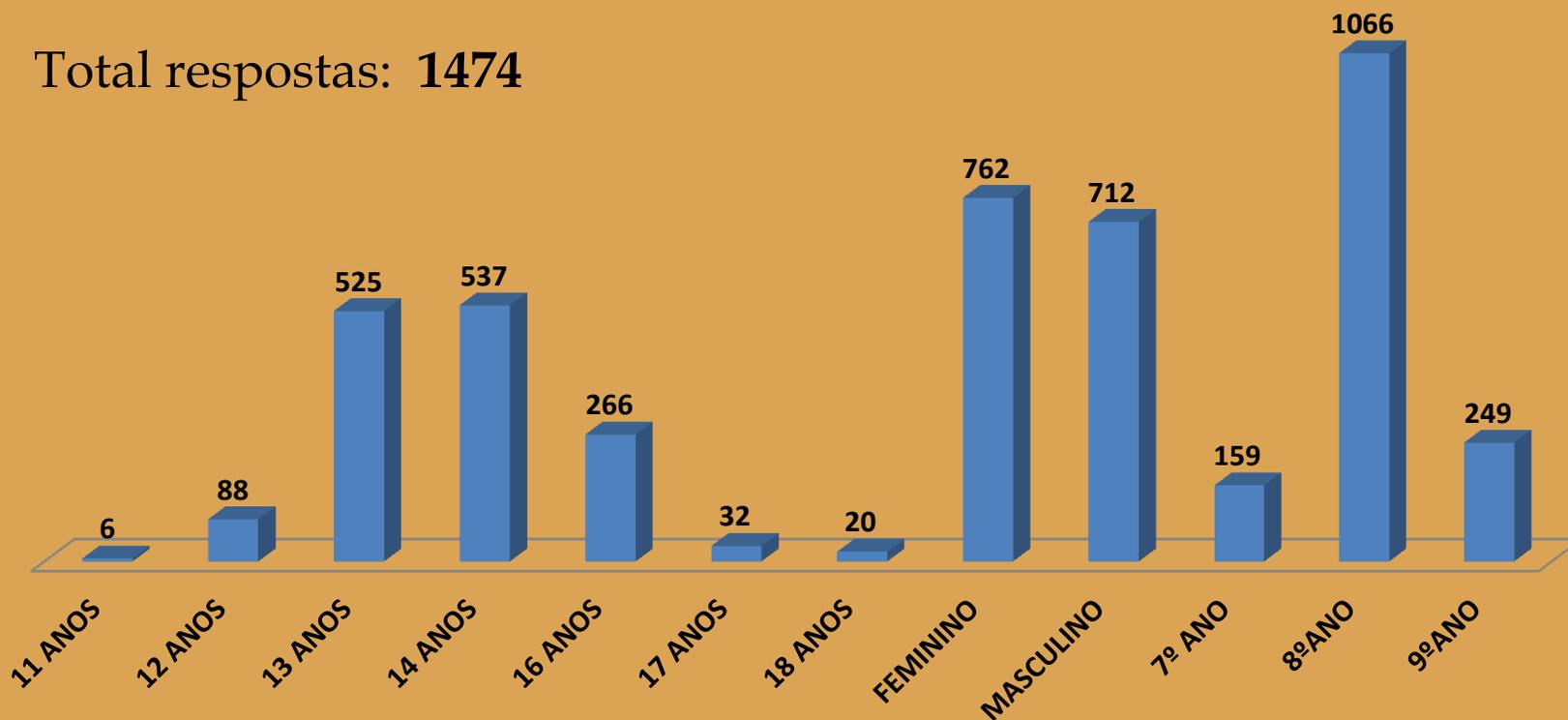


TT - 538

Em parceria com ESPR

G - A escola e a envolvente rodoviária- 3ºCEB (Inquérito Alunos)

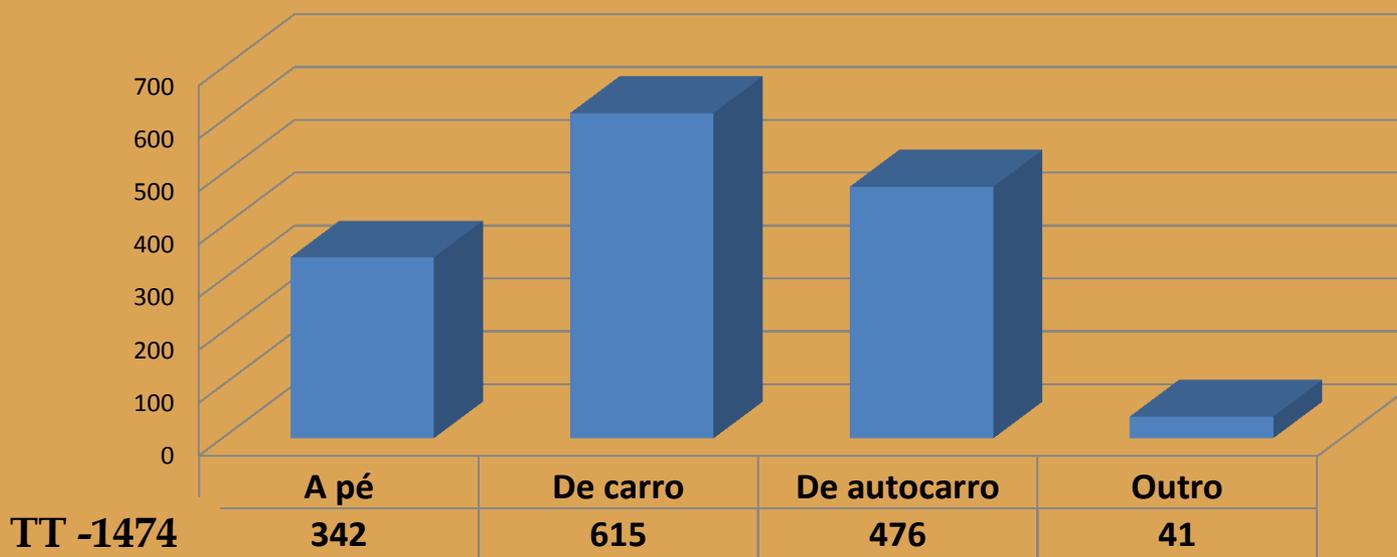
Total respostas: 1474



Em parceria com ESPR

G - A escola e a envolvente rodoviária- 3ºCEB (Inquérito Alunos)

Habitualmente, como se desloca para a escola?

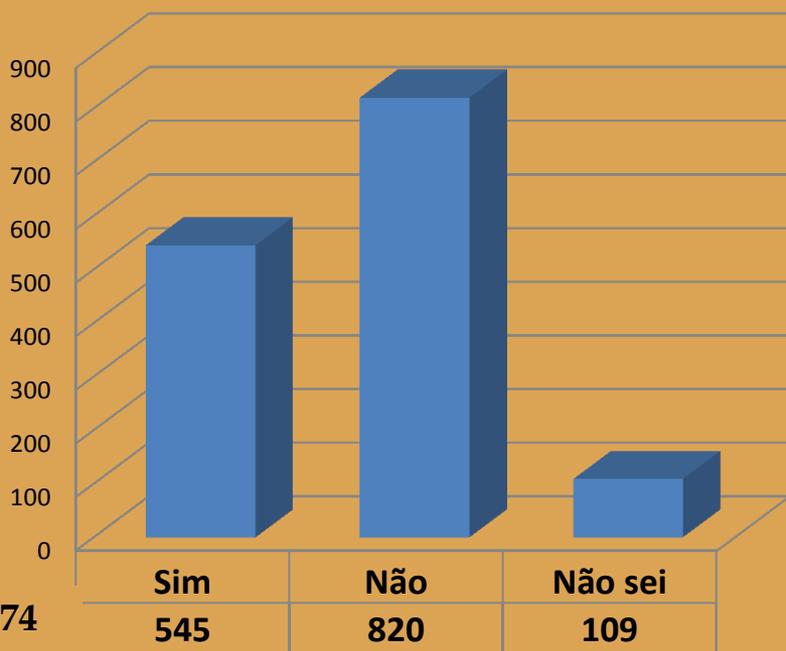


TT -1474

Em parceria com ESPR

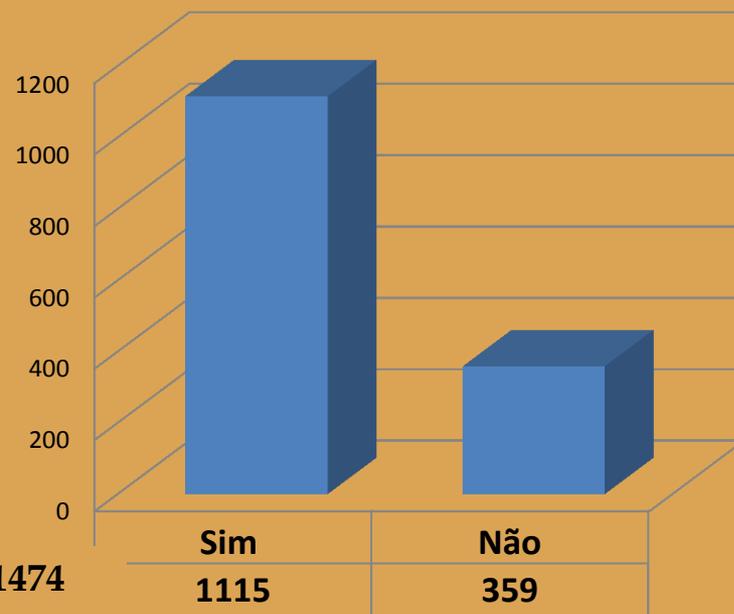
G -A escola e a envolvente rodoviária- 3ºCEB (Inquérito Alunos)

Alguma vez sentiu perigo na estrada?



TT -1474

Conhece alguém que já sofreu um acidente rodoviário?

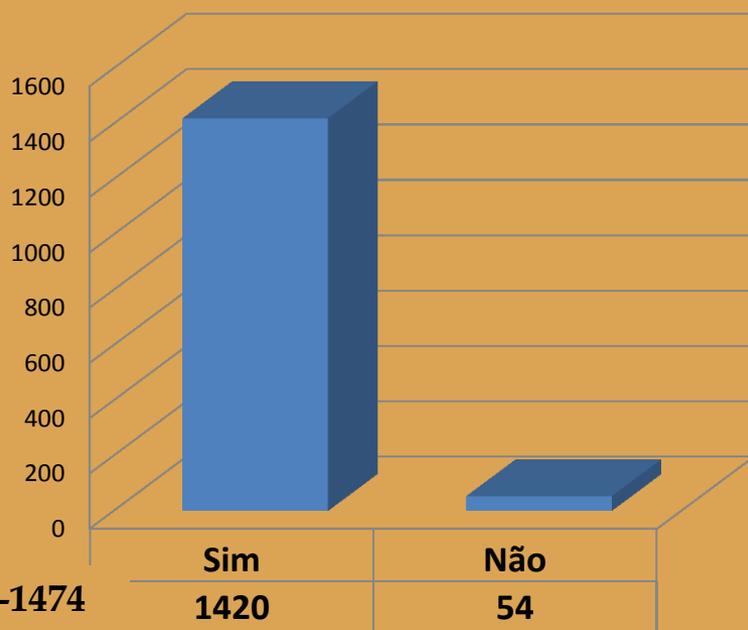


TT -1474

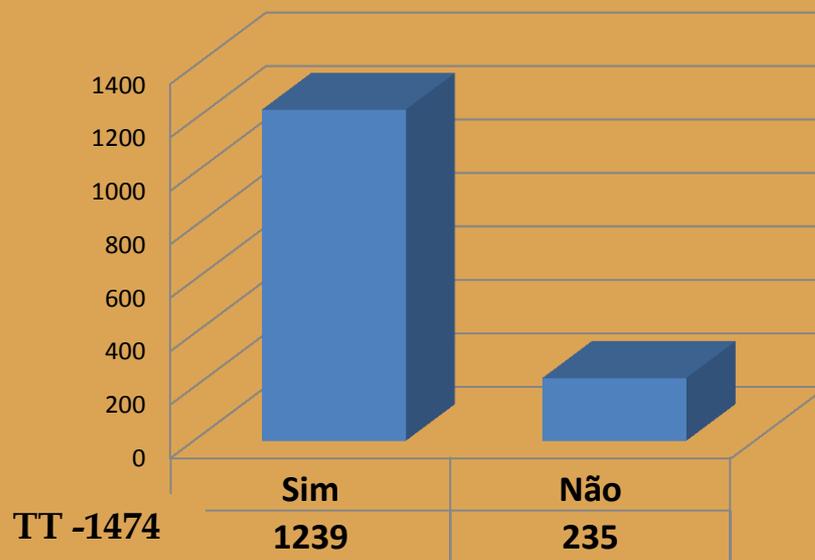
Em parceria com ESPR

G - A escola e a envolvente rodoviária- 3ºCEB (Inquérito Alunos)

Considera importante respeitar os sinais de trânsito (veículos e peões)?



Considera este tipo de inquérito útil para a consciencialização de peões e condutores?



Em parceria com ESPR

Outro tipo de atividades desenvolvidas no âmbito da EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA

- Criação de carrinhos e cana pelos Enc. Edu. e posterior exposição na Associação Nacional de Professores



- Percursos Pedestres (parceria com Eco-Escolas)
- Visita escolas de condução
- Visita a casa de sinalética e prevenção rodoviária
- Exposições, panfletos, blogs
- Jogos didáticos (dominó, loto do trânsito, jogo da glória, crucigramas, on-line,...)
- Percurso de bicicleta pela cidade com a PSP

- Construção de sinais
- Concurso de cartazes “TWO RODAS”
- Registos fotográficos de erros rodoviários na envolvente à escola
- Concurso “Conduz a tua imaginação” (prosa e poesia)



- Operações Stop
- Demonstração de Karting
- Construção de bicicletas com diversos materiais
- Manutenção e recuperação de bicicletas, trotinetes
- Circuito com carrinhos telecomandados
- Curso prático de condução de bicicleta
- Pré-recorte e pintura de sinais de trânsito
- Segurança Rodoviária na língua inglesa
- Leituras temáticas



Secretaria Regional de Educação e Recursos Humanos

Direção Regional de Educação

DIVISÃO DE GESTÃO DE PROJETOS

Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

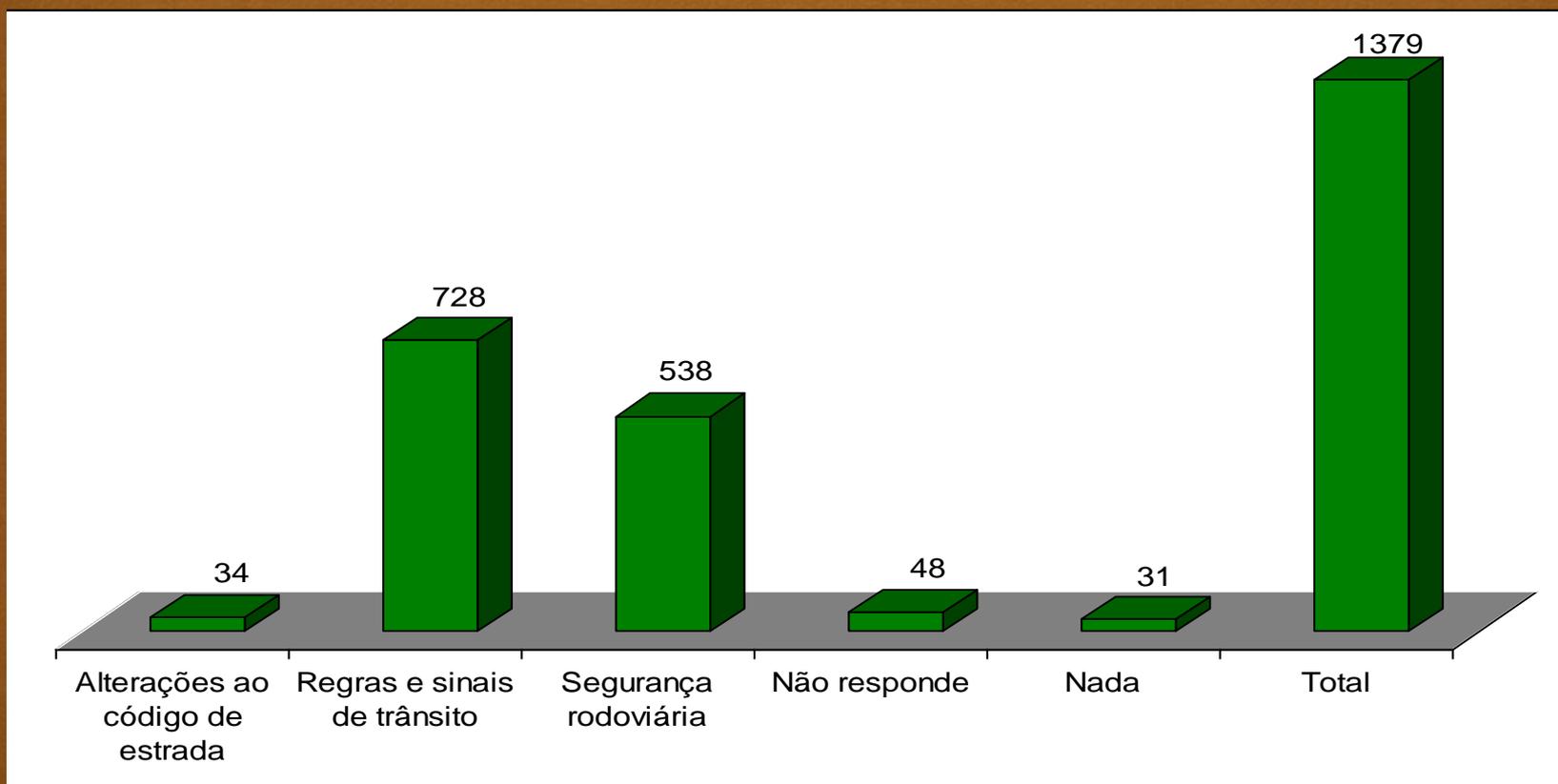
Rede de Escolas Modelo no Trânsito 2013/2014



86 Escolas

Tabela Distinções

O que de mais importante aprenderam os alunos com o PRER?



Principais críticas/sugestões deixadas pelos professores dinamizadores do PRER

- O plano de atividades deveria ser dado a conhecer o mais cedo possível (assim como a reunião inicial)



- Dificuldades de comunicação

- No 1º ciclo continua a existir falta de tempo para desenvolver adequadamente os desafios uma vez que este projeto não tem horas atribuídas

- É importante aproveitar o entusiasmo apresentado pelos alunos no desenvolvimento desta temática (atividades apresentadas de forma lúdica que se tornam desafiantes e motivadoras)

Principais autocríticas/sugestões/ informações deixadas pelos professores coordenadores do PRER



- Melhorar a comunicação facilitando-a através dos meios existentes: sítio PRER; mail; facebook (bastante dinâmico este ano letivo)

- Educação Rodoviária é parte integrante duma EDUCAÇÃO PLENA na formação dos nossos cidadãos – melhorar o nosso desempenho (mau ex. alguns comportamentos na Final Regional a 30 de abril)

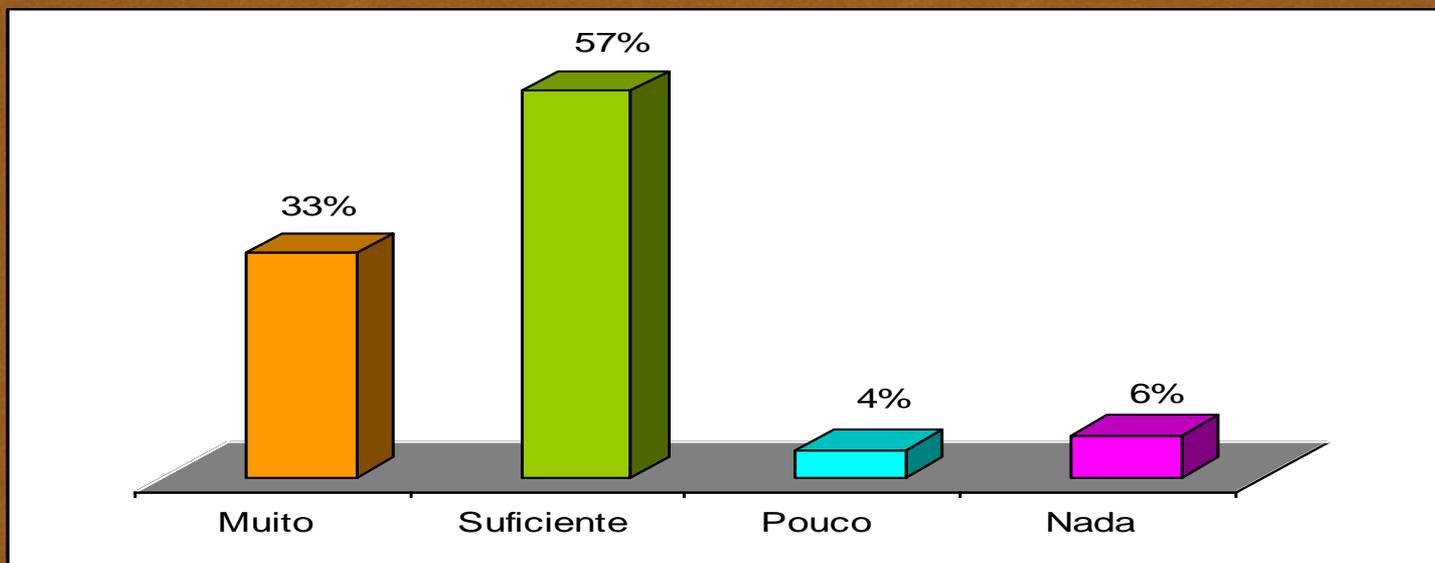
- Continuar a promover a troca de materiais e a troca de contactos de possíveis parcerias (Ex. Associação de Karting da Madeira – em outubro teremos uma Etapa associada ao PRER)



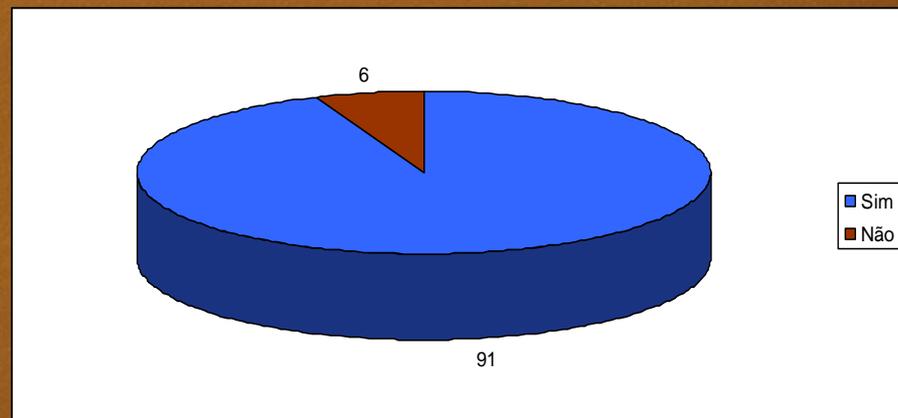
- Continuar a investir no aumento dos recursos de apoio (final do ano chegou kit de sinais e 2 semáforos)

- Insistir na necessidade de sensibilizar as direções das escolas para este projeto e o seu desenvolvimento (alertando para a atenção na distribuição das horas) bem como as sinergias a estabelecer com ESPR

Recebeu o apoio necessário da DGP?



Considera importante a continuidade do projeto no próximo ano letivo?



FUTURO DO PRER



- Continuar a chegar a todos os níveis de ensino
- Procurar chegar com maior incidência a esses mesmos ciclos de ensino
- Procurar que mais escolas integrem a Rede PRER
- Procurar que mais escolas integrem a Rede Escolas Modelo no Trânsito

BOM FINAL DE ANO LETIVO!

